

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.02.04 Теоретическая грамматика (французский язык)

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Данный курс имеет целью развитие лингвистической и профессиональной компетенции средствами дисциплины «Теоретическая грамматика».

#### Задачи дисциплины:

- совершенствовать знания о системном строе французского языка и реализации языка как системы на синтагматическом уровне;
- познакомить с основными направлениями и методами лингвистических учений;
- сформировать понятия грамматическая категория и грамматическое значение;
- расширить представления студентов об основных разделах грамматики (морфологии и синтаксиса), их соотношении;
- познакомить с процессом порождения языковых структур, расширить знания о синтаксических структурах, законах формирования словосочетаний и предложений;
- сформировать представления о тексте как языковой единице высшего уровня, его семантической, структурной и коммуникативной целостности;
- познакомить с основными методами лингвистических исследований.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Теоретическая грамматика» (Б1.В1.02.04) является дисциплиной вариативной части учебного плана, предшествующей для дисциплин «Теория и практика перевода», «Общее языкознание», «Сравнительная типология».

Дисциплина «Теоретическая грамматика» (Б1.В1.02.04) реализуется в рамках вариативной части ОПОП на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

##### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 №91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способность анализировать фактический языковой материал в его различных дискурсивных формах в синхронии и диахронии (ПКВ-2).

##### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p><b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b> (шифры компетенций, закрепленных</p>
---	---

	учебным планом за дисциплиной)
<b>Знать:</b>	
- основные понятия теоретической грамматики французского языка, особенности его грамматического строя	ОК-4
- способы и средства, необходимые для самоподготовки к практическим занятиям	ОК-6
- основные методы проведения исследования, необходимого для профессионального роста	ПК-10
- основные формы работы в группе	ПК-12
-м языковые явления, закономерности и основные формы дискурса изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	ПКВ-2
<b>Уметь:</b>	
- анализировать языковые явления	ОК-4
- применять способы и средства, необходимые для самоподготовки к практическим занятиям	ОК-6
- организовывать свою работу при проведении исследования	ПК-10
- координировать деятельность однокурсников при работе в группах	ПК-12
- наблюдать, сопоставлять и систематизировать языковой материал	ПКВ-2
<b>Владеть:</b>	
- методом анализа языковых явлений	ОК-4
- навыком использования средств, необходимых для самоподготовки	ОК-6
- навыком планирования своей работы при проведении исследования	ПК-10
- навыком координирования деятельности однокурсников при осуществлении работы над совместным проектом	ПК-12
- основными формами реализации дискурса в процессе общения и диахронном аспекте	ПКВ-2

#### 4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

#### 5. Дополнительная информация:

- выполнение контрольных работ
- мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

#### 6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Вид промежуточной аттестации - экзамен, в содержание которого входит:

- освещение теоретического вопроса
- выполнение практического задания