

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.01 Общая и социальная психология**

**Наименование кафедры:** педагогики и психологии начального и дошкольного образования

### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины:* формирование у студентов целостного представления о фактах, механизмах и закономерностях психики человека, о закономерностях формирования и функционирования социально-психологических явлений.

*Задачи дисциплины:*

- 1) формирование у студентов системы представлений о психике, психических процессах, психических состояниях, психических свойствах;
- 2) содействие усвоению студентами сущности, содержания и основных характеристик социально-психологических явлений и процессов;
- 3) развитие умений и навыков социального взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- 4) формирование у студентов представлений об основах организации психологического исследования, практических умений и навыков психодиагностики личности и межличностных отношений;
- 5) воспитание у студентов интереса к психологии, готовности применять знания по общей и социальной психологии на практике, пропагандировать их среди педагогов, школьников и их родителей.

*Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:*

Универсальных:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3).

Общепрофессиональных:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-б);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Общая и социальная психология» относится к обязательной части учебного плана (модуль Б1.О.04 «Психолого-педагогический») подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям «Начальное образование и коррекционная педагогика». Данная дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой педагогики и психологии начального и дошкольного образования в 1-2 семестрах.

Для освоения дисциплины «Общая и социальная психология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в педагогическую деятельность», «Работа педагога с одаренными младшими школьниками».

Освоение дисциплины «Общая и социальная психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Психолого-педагогический практикум», «Возрастная и педагогическая психология», «Специальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей» и др. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственных практиках.

### **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

#### 4. Планируемые результаты обучения

ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации

образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**6. Дополнительная информация:**

- выполнение контрольной работы;
- материально-техническое обеспечение дисциплины: наличие мультимедийных презентаций и видеоматериалов по темам дисциплины и т.д.
- программное обеспечение дисциплины: Операционная система Windows 7 PRO 64 bit; Архиватор: 7-zip; Браузер: MozillaFireFox; просмотрщикpdf-файлов AdobeAcrobatReader; офисный пакет LibreOffice.