

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Конфликтология в педагогической деятельности
Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - ознакомление студентов с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; обучение студентов методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов.

Задачи:

1. раскрытие природы конфликта как специальной характеристики социального взаимодействия;
2. получения целостного представления о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в работе;
3. знакомства с типичными конфликтными ситуациями, а также спецификой протекания их протекания в сфере профессиональной деятельности;
4. ознакомить с методами (приемами и правилами) профилактики и урегулирования конфликтов, дать конкретное представление о примирительных процедурах, позволяющих привести к согласию участников социальных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Конфликтология в педагогической деятельности относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

–готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

– готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

– готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

– готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-2** – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях
- понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в нестандартных ситуациях
Уметь:
- проявлять гибкость и оперативность в нестандартных ситуациях, находить альтернативные решения
- высказывать свою позицию и анализировать нестандартные ситуации, нести ответственность за принятые решения;

Владеть:

- умением находить альтернативные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

- навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации в нестандартной ситуации

Для компетенции **ПК-11** – готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**Знать:**

- основные методические модели, методики, технологии и приемы обучения

- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса

Уметь:

- анализировать методические модели, методики, технологии и приемы обучения

- анализировать результаты использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в образовательных учреждениях

Владеть:

- различными методиками, технологиями и приемами обучения

- способами использования различных методик, технологий обучения в соответствии с возрастными, индивидуально-психологическими особенностями школьников

Для компетенции **ПК-12** – готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции

студент должен:
Знать:
- закономерности педагогических процессов, функционирования образовательных учреждений
- критерии обобщения и внедрения передового педагогического опыта
Уметь:
- обобщать педагогический опыт
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, творческих отчетов и других формах
Владеть:
- современными методами сбора, обработки и систематизации, обобщения педагогического опыта
- приемами внедрения и распространения передового педагогического опыта

Для компетенции **ПК-20** – готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методики и технологии обучения
- современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации
Уметь:
- вести поиски новых областей применения профессиональных знаний, умений и навыков,
- внедрять инновационные приёмы в педагогический процесс с целью

создания условий для эффективной мотивации обучающихся

Владеть:

- способами и приемами использования различных информационно-коммуникационных технологий для решения культурно-просветительских задач

- методиками и технологиями применения медиа в исследовательской и профессиональной деятельности педагога

5. Объем дисциплины и виды учебной работы - 4 з. е.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет