

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края

## Кафедра отечественной истории

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

**Задачи:**

- создание комплексного представления о историко-культурном наследии Псковской земли.
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.
- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.
- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.02

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (**ОК-2**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**).

Для компетенции **ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные факты, процессы и явления, связанные с тематикой повседневности российского общества в начале XX века;
- основные понятия, изученные в рамках дисциплины;
- историческую обусловленность культурных и общественных процессов изучаемого региона;
- особенности и специфические черты повседневности России начала XX века.

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- подготовить устное выступление с изложением результатов учебной или научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:**

- специальным терминологическим аппаратом по изучаемому предмету;
- способами получения и обработки эмпирического материала;
- навыками выполнения научно-исследовательской работы.

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- технологиями проектирования и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, приобретения, использования и обновления исторических знаний;
- технологиями организации процесса самообразования при выполнении профессиональной деятельности;
- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)****5. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение контрольной работы, подготовка докладов.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.