

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Риторика на уроках литературы

**Название кафедры:** кафедра литературы

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель** дисциплины: рассмотреть проблему современных подходов к включенным в школьную программу текстам в аспекте риторики; на основе совершенствования профессиональных историко-литературных знаний, умений и навыков сформировать содержательное и методологическое представление о коммуникативной функции текста в современном литературном образовании. Дисциплина *нацелена* на совершенствование наиболее актуальных знаний, умений и навыков в области современной филологии и коммуникологии с точки зрения их многосторонних взаимосвязей и освоение наиболее эффективных способов их применения на уроках литературы в школе.

**В задачи** курса входит углубление теоретических представлений об истории возникновения художественной литературы как вида искусства, ее риторических основах в словесной культуре эпохи «рефлексивного традиционализма» (труды С.С. Аверинцева, М.Л. Гаспарова, А.В. Михайлова, П.А. Гринцера, Т.Е. Автухович, Р. Лахманн, М. Н. Виролайнен), рассмотрение художественных текстов с точки зрения функционирования в них элементов риторической словесности, определение историко-литературной и художественной значимости этих элементов в литературных текстах, овладение навыками анализа текстов, предполагающими учет риторического компонента в составе поэтики. Одной из задач курса является овладение приемами, позволяющими сочетать литературоведческий и риторический анализ произведений разных родов и жанров, принадлежащих Грибоедову, Пушкину, Гоголю, Некрасову, Достоевскому, Набокову, И. Ильфу и Е. Петрову и др.; осознание продуктивности обращения к опыту, накопленному риторической культурой от античности до наших дней; использование коммуникативных стратегий и тактик, знаний в области стилистики и языковых норм в разработке методик преподавания литературы в направлении ориентации на комплексность и междисциплинарность.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является частью цикла профессиональных дисциплин (вариативная часть) подготовки магистрантов по направлению подготовки **44.04.01. «Педагогическое образование» (магистратура «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам»)**. Дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой литературы в 1 сем.

Изучение дисциплины «Риторика на уроках литературы» продолжает и развивает компетенции, получаемые в процессе освоения таких историко-литературных курсов, как «Инновационные процессы в образовании», «Современный литературный процесс и его преподавание», «Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе», «Речевая норма и культура речи».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-6, ПК-11.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-1 – Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

- основные требования, предъявляемые к связной устной и письменной речи;
--

<b>Уметь:</b>
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
<b>Владеть:</b>
- методами и приемами ведения дискуссии, дебатов, круглых столов и т.д и применять их на уроках литературы;

Для компетенции ПК-6 – Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач:

<b>Знать:</b>
- теоретические основы использования креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;
<b>Уметь:</b>
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
<b>Владеть:</b>
- методами и приемами реализации индивидуальных креативных способностей в профессиональной деятельности;

Для компетенции ПК-11 – Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования с учетом элементов риторической культуры;
<b>Уметь:</b>
- учитывать разновидности коммуникативных и социокультурных ситуаций, предполагающие изменение тактик речевого общения и различные подходы к анализу литературных текстов;
<b>Владеть:</b>
- общими навыками самостоятельной подготовки письменной работы в рамках учебных и профессиональных речевых жанров (реферат, курсовая работа, дипломная работа, резюме, самопредставление, аннотация, конспект и т.д.).

### **1. Общий объём дисциплины: 2, 0 з. е. (72 час.)**

### **2. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, контролируемую самостоятельную работу (мини-конференции, круглые столы, презентация проектов, выполнение контрольных тестов, лектур), самостоятельную работу студента, консультации, конспектирование специальной литературы).

### **3. Виды и формы промежуточной аттестации**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки знания программных текстов, наличия конспектов, защиты проектов, выполнения лектур; промежуточный контроль в форме зачета.

