

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык (английский язык)**

**Название кафедры:** кафедра иностранных языков для нелингвистических

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины – сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

### **Задачи:**

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно - образовательных и научно – исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» (английский) является базовой согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль: Отечественная история. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 году обучения в 1 и 2 семестрах заканчивается сдачей экзамена кандидатского минимума. Данная дисциплина логически связана с дисциплиной ФТД 1 Иностранный язык профессионального общения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 897) "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;  
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Для компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
- основные способы работы с языковым и речевым материалом
<b>Уметь:</b>
- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;
- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания
<b>Владеть:</b>
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;
- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами
Для компетенции УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- современные компьютерные и информационно - коммуникационные технологии и их применение;
- методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в различных системах;
<b>Уметь:</b>
- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных

операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

#### **5. Дополнительная информация:**

Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена

### **Б1.Б.02 Иностранный язык (немецкий язык)**

**Название кафедры:** кафедра немецкого языка

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины – сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

#### **Задачи:**

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно – образовательных и научно – исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» (немецкий) является базовой согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль: Отечественная история. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 году обучения в 1 и 2 семестрах заканчивается сдачей экзамена кандидатского минимума.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 897) "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Для компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
- основные способы работы с языковым и речевым материалом

**Уметь:**

- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;
- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания

**Владеть:**

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;
- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами

Для компетенции УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- современные компьютерные и информационно - коммуникационные технологии и их применение;

- методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в различных системах;

**Уметь:**

- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

**5. Дополнительная информация:**

Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена