

## **Б1.В.ДВ.01.02. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Кафедра всеобщей истории и регионоведения*

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

показать специфику информационно-аналитической деятельности в профессиональной сфере выпускника по направлению подготовки «зарубежное регионоведение».

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02. Информационно-аналитическая деятельность относится к вариативной части Блока 1. ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность «Интеграционные процессы в Европе: история и современность».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утверждённого приказом Минобрнауки России от 1. 07. 2016 г. № 784, дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Информационно-аналитическая деятельность направлена на формирование следующих *компетенций*:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);
- способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
- способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
- владение навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- владение навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-2);
- владение основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-3);
- способность демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов (ПК-6).

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b> основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
<b>Уметь:</b>

публично выступать на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов

**Владеть:**

способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками

способностью демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Понятие информационно-аналитическая деятельность. Методы информационно-аналитической деятельности. Источники информационно-аналитической деятельности. Форма и виды составления отчета о проделанной информационно-аналитической работе.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и устного зачета.