

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.61 Педагогическая психология**

Название кафедры: кафедра психологии

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса:** формирование психологической готовности студентов к освоению профессиональной педагогической деятельности по психологии, в том числе способов взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Ознакомить студентов с основными понятиями педагогической психологии: образование, учебная деятельность, педагогическая деятельность, обучение, воспитание, перевоспитание, педагогическое взаимодействие.
2. Раскрыть психологическую структуру учебной деятельности.
3. Сформировать знания психологических особенностей педагогической деятельности.
4. Проанализировать психолого-педагогические условия воспитания развивающейся личности.
5. Сформировать понятие о научении и ознакомить с разными моделями обучения в современных образовательных учреждениях.
6. Сформировать у студентов умения и навыки психологического анализа механизмов и условий обучения и воспитания.
7. Сформировать у студентов установку на гуманистический подход к организации педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Предметное содержание курса «Педагогическая психология» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Педагогика», «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология». Курс «Педагогическая психология» закладывает основы для изучения прикладных дисциплин: в области психолого-просветительской деятельности «Методика преподавания психологии в высшей школе», в области психодиагностической и психокоррекционной работы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1181) по специальности 37.05.01 Клиническая

психология процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10);
- способность и готовность к применению знаний по психологии как науке о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПКВ-2).

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-10 - готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
сущность образования в социокультурном и индивидуально-личностном аспектах;
теории и модели обучения в современном образовательном учреждении;
психологические условия гуманистически-ориентированного полисубъектного взаимодействия участников образовательного процесса
<b>Уметь:</b>
разрабатывать план и содержание образовательных мероприятий;
изучать взаимодействие участников образовательного процесса
<b>Владеть:</b>
навыками гуманистической экспертизы образования;
психолого-просветительскими навыками популяризации психологических знаний

Для компетенции **ПКВ-2 - способность и готовность к применению знаний по психологии как науке о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
---

<b>Знать:</b>
историю, предмет и методы педагогической психологии;
психологическую структуру учебной деятельности;
психологические факторы школьной неуспеваемости;
психологические особенности педагогической деятельности и профессионально-значимые свойства личности педагога
<b>Уметь:</b>
осуществлять процесс психологического наблюдения и анализа учебной и педагогической деятельности;
разрабатывать психологическую характеристику личности учащегося и учебного коллектива
<b>Владеть:</b>
навыками ведения научной дискуссии и теоретического обоснования своей позиции в соответствии с современными психолого-педагогическими концепциями образования
практическими умениями психологического анализа личности учащегося, учебного коллектива, а также урока и внеклассного мероприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Ноутбук
- Мультимедиа-проектор
- Экран
- Компьютеры и программное обеспечение для проведения групповых занятий и контроля знаний студентов
- Копировальная техника для распечатки методических материалов
- Аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.)

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен**