

Аннотация

Б1.В.05 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КУРСОВ

Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «**Проектирование электронных образовательных курсов**» является формирование у студентов представления о современных электронных образовательных курсах, особенностях их проектирования и разработки.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- знакомство с видами электронных образовательных курсов;
- изучение концептуальных основ разработки электронных образовательных курсов;
- раскрытие специфики этапов разработки электронных образовательных курсов;
- знакомство с технологиями разработки электронных образовательных курсов;
- приобретение практических умений и навыков по проектированию электронных образовательных курсов.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Проектирование электронных образовательных курсов» входит в вариативную часть (**Б1.В.05**) учебного плана по направлению магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина реализуется в 2 семестре.

Освоение дисциплины предполагает знание дисциплин: «Теоретические основы электронного образования», «Современные технологии оценивания качества результатов обучения».

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Создание цифровых образовательных ресурсов» и для прохождения педагогической и научно-педагогической практики и ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и

- письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
 - способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
 - способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<p>Знать: задачи инновационной образовательной политики; методы проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;</p>
<p>Уметь: проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения; разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;</p>
<p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и средствами для решения профессиональных задач;</p>

Для компетенции «готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<p>Знать: задачи инновационной образовательной политики; методы проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;</p>
<p>Уметь: проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения; разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и</p>

культурных традиций;
Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и средствами для решения профессиональных задач;

Для компетенции «способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
Владеть: компьютером, как средством управления информацией; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

Для компетенции «способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: способы организации исследовательской работы обучающихся; значение исследовательской деятельности для развития профессиональной компетентности обучающихся
Уметь: уметь организовывать исследовательскую работу обучающихся
Владеть: опытом исследовательской деятельности

Для компетенции «способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: формы и методы контроля качества образования; виды контрольно-измерительных материалов;
Уметь: Уметь грамотно использовать контрольно-измерительные материалы в своей профессиональной деятельности; учитывая отечественный и зарубежный опыт;
Владеть: навыками использования информационных технологий в процессе контроля и оценивания

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой предусмотрено 4 ч. лекций, 20 ч. практических занятий, 48 ч. самостоятельной работы.

5. Дополнительная информация

Для проведения лабораторных занятий: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором лицензионного базового программного обеспечения (Операционная система Windows 2000 и выше, Internet Explorer или Mozilla Firefox, Open Office или Libre Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Формы и виды промежуточной аттестации. Зачет.