

Б1.Б.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Название кафедры теории и методики естественно-математического образования

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - создать условия для овладения студентами определённой совокупностью компетенций, являющихся основой обеспечения у студентов компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук.

Задачи дисциплины:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Методология и методы педагогических исследований» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин (Б1.Б.02).

Изучение курса «Методология и методы педагогических исследований» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплина «Методология и методы педагогических исследований» является основой для приобретения опыта научно-исследовательской деятельности в период научно-педагогической практики и преддипломной практики. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное

исследование (ПК-5);

готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– характеристики основных методологических принципов: системного подхода, культурологического подхода, антропологического подхода, личностного подхода, субъектно-деятельностного подхода, аксиологического подхода и квалиметрического подхода;

– достижения отечественной и зарубежной науки в области психолого-педагогических знаний;

– современные методы психолого-педагогической науки;

– основные стандартные разделы отчета о результатах научно-исследовательской работы (введение, аналитический обзор литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложение);

– требования к оформлению отчета о научной работе.

уметь:

– рассматривать научно-педагогические проблемы с различных точек зрения;

– самостоятельно определять направление в изучении научных тем;

– разрабатывать научно-педагогические проекты и управлять ими;

– извлекать и анализировать информацию из различных источников, в том числе из первоисточников, научных статей, энциклопедий, диссертационных работ и их рефератов;

– анализировать и интерпретировать результаты исследований, чтобы на их основе строить суждения по оценке и коррекции образовательного менеджмента;

– математически и статистически обрабатывать, обобщать и оформлять информацию;

– сжато и точно оформлять свою научную мысль в письменной форме, корректно выстраивая аргументацию;

– выступить с научным докладом на конференции.

владеть:

– разнообразными стратегиями решения научно-педагогических проблем;

– сбором, обработкой, анализом и систематизацией научной информации по теме;

– навыками написания отчета по теме научного исследования.

4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 час)

5. Дополнительная информация:

- выполнение в течение семестра контрольной работы;

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.