

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15.03 «Теория и методика воспитания»

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины. Целью дисциплины является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях воспитательной работы в современных условиях.

Задачи:

- познакомить с основами воспитания и воспитательной деятельности;
- познакомить с разнообразными современными воспитательными технологиями;
- рассмотреть методику воспитательной работы как способы организации воспитательного процесса;
- сформировать представление о педагогическом управлении ученическим коллективом как о целостной системе взаимодействия педагога с детьми;
- развивать умения педагогического общения, изучения личности и коллектива;
- формировать умение целеполагания, планирования, организации и анализа воспитательной работы в ученическом коллективе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина **Б1.Б.15.03** «Теория и методика воспитания» реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Она логически продолжает дисциплины психолого-педагогического блока: «Теория и технология обучения», «Введение в педагогическую деятельность», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и является базовой для педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

Курс предусматривает более глубокое, теоретическое изучение основ воспитания, с изучением вопросов: сущности воспитания, воспитательного процесса, принципов и закономерностей воспитания, систем форм, методов и приемов воспитания, субъектов воспитания, взаимодействия в воспитании субъектов; а так же освоение практических навыков по организации: воспитательного процесса; овладение методами, приемами и формами воспитательной работы и умениями составлять программы воспитательной работы. Данная учебная дисциплина осваивается на 2 курсе, 4 семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 N 91) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного

	процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК- 13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК- 5- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание работы в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия
Уметь:
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы социализации, обучения и воспитания
Владеть:
- приемами межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителями других культур

Для компетенции «ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Уметь:
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Владеть:
- владеть системой психологических средств (методов, форм, техник, и технологий, профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
- методикой планирования и проведения учебных и воспитательных занятий

Для компетенции «ОПК-5- владеть основами профессиональной этики и речевой культуры»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы профессиональной этики и речевой культуры;
Уметь:
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;
Владеть:
- навыками деловой, научной и социальной (частной и публичной) коммуникации

Для компетенции «ПК-3- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность, принципы и основные правила организации воспитательной работы в ученическом коллективе; - основные требования к постановке целей и задач воспитательной работы, к плану и анализу воспитательной работы; -способы, приемы, формы организации воспитательной работы в ученическом коллективе
Уметь:
- грамотно и технологично формулировать цель и задачи воспитательной работы с ученическим коллективом и воспитательного мероприятия, -проектировать программу воспитания класса, учебной группы, образова-тельного учреждения; -методически грамотно подбирать и целесообразно применять методы, приемы, средства, формы и технологии воспитания
Владеть:
- нормативно-правовой базой по вопросам организации планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях различного типа; -методикой организации воспитательной работы классного руководителя, -методиками организации взаимодействия учащихся, педагогов, родителей; - методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов воспитательной деятельности.

Для компетенции «ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы проектирования образовательной среды, методы педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся; - особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций; принципы индивидуального подхода к обучению
Уметь:
- использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии реализации общекультурных компетенций, в том числе, в ходе профессионального самоопределения; - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения.
Владеть:
-навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся

Для компетенции «ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- социально-психологические механизмы педагогического взаимодействия участников образовательного процесса;

- способы общения педагога с различными субъектами педагогического процесса в образовательной организации; -особенности социального партнёрства в системе образования
Уметь:
- преодолевать профессиональные "ловушки" и стереотипы в нравственной регуляции поведения педагога во взаимодействии с участниками образовательного процесса;
Владеть:
- способами разрешения конфликтов и стратегиями поведения в конфликтных ситуациях в педагогическом коллективе; - педагогическим тактом в профессиональной деятельности и соблюдать корпоративную культуру

Для компетенции «ПК-7-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы и приемы поддержания активности и самостоятельности детей
Уметь:
- осуществлять мониторинг личностных характеристик индивидуальных достижений детей
Владеть:
- методами и приемами организации сотрудничества детей в разных видах деятельности, - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

Для компетенции «ПК-13- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы и методы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп, - принципы организации культурно- просветительской деятельности для разных слоев населения, - технологии организации культурно- просветительской деятельности для разных слоев населения
Уметь:
- использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития, - анализировать социальную среду, выявлять ключевые элементы общества и оценивать их влияние на организацию досуговой деятельности, - использовать информацию, полученную в результате социальных исследований для решения проблем организации досуговой деятельности
Владеть:
- эффективными технологиями взаимодействия с представителями различных социальных групп, - опытом профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Основой **промежуточного контроля** выступают тестовые задания, самостоятельные работы, терминологические диктанты, тематические рефераты, эссе, творческие работы, подготовка портфолио.

Итоговой контроль - в форме экзамена с учетом результатов промежуточного контроля

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.