

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Управление биоразнообразием»

Название кафедры: ботаники и экологии растений

1. Цель и задачи дисциплины

Сокращение биоразнообразия является одной из проблем глобальных изменений, происходящих на планете. Управление биоразнообразием представляет собой сложную систему, которая предполагает координацию политики в различных масштабах (от местного до глобального уровней), вовлечение широкого круга заинтересованных сторон, а также ряда экосистемных и культурных услуг, которые формируют и влияют на благополучие человека.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с принципами и инструментами управления биоразнообразием.

В задачи дисциплины входят:

- анализ контекстов сохранения биоразнообразия в России и за рубежом (на примере ЕС),
- знакомство с концепциями и инструментами управления биоразнообразием на международном, субнациональном (ЕС), национальном и местном уровнях,
- знакомство с подходами к сохранению биоразнообразия (экологические сети, зеленые коридоры, категории особо охраняемых природных территорий, а также управление и руководства ими в ЕС и России), с европейскими трансграничными инициативами в области сохранения биоразнообразия, возможностях их применения в России и последствиях для Псковской области,
- обсуждение лучших практик по сохранению биоразнообразия, реализованных в РФ и за рубежом, опыта, потенциально актуального для России и Псковской области.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Управление биоразнообразием» относится к вариативной части блока «Факультативы».

Для освоения дисциплины «Управление биоразнообразием» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экология и рациональное природопользование», «Экология человека и социальные проблемы».

Освоение дисциплины «Управление биоразнообразием» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Островная экология и практика охраны окружающей среды», а также производственной практики в природоохранных учреждениях и организациях по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способности применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концепции и инструменты управления биоразнообразием на международном, субнациональном (ЕС), национальном и местном уровнях (в том числе целей и принципов сохранения биоразнообразия, принятых Конвенцией о биологическом разнообразии, директивах ЕС и законодательством Российской Федерации, роль международных

государственных и негосударственных субъектов и т.д.) и многоуровневой природы управления биоразнообразием,

- о политике и законодательстве ЕС (в частности NATURA2000 и др.), регулирующем процессы сохранения биоразнообразия и о практике их реализации,

- об экологических сетях, зеленых коридорах, категориях особо охраняемых природных территорий, а также управлении и руководстве ими в ЕС и России,

- о европейских трансграничных инициативах в области сохранения биоразнообразия, возможностях их применения в России и последствиях для Псковской области.

Уметь:

- анализировать российское законодательство, политику и практики реализации в области управления и сохранения биоразнообразия, а также варианты трансграничного сотрудничества,

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности,

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности,

- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами социологического исследования,

- приемами анализа законодательства, заинтересованных лиц, ситуации,

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности,

- приемами взаимодействия с коллегами, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.