

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01 Методология научного исследования

#### Кафедра английского языка

#### 1. Цель и задачи дисциплины

##### Цель дисциплины:

- получение аспирантами теоретических знаний о лингвистической методологии с последующим применением в профессиональной сфере;
- получение знаний об основных исследовательских методах современной лингвистики в контексте обеспечения методологической и научно-теоретической подготовки аспирантов к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

##### Задачи дисциплины:

- дать представление о современном состоянии методологических проблем науки о языке;
- систематизация базового терминологического аппарата в рамках рассмотрения проблем методологии научного исследования;
- ознакомление аспирантов с исследовательскими принципами современных лингвистических парадигм;
- раскрытие специфики основных лингвистических методов исследования;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний в профессиональной деятельности и при написании диссертационного исследования.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01 «Методология научного исследования» является компонентом вариативной части обязательных дисциплин согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

##### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК – 1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**УК – 1** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

##### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «**ОПК – 1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
--

современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
<b>Уметь:</b>
составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному руководителем плану, представлять полученные результаты
выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
<b>Владеть:</b>
систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) критического анализа информации по тематике проводимых исследований, навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

Для компетенции «УК – 1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные методы научно-исследовательской деятельности
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
<b>Уметь:</b>
выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>
навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению

**4.Общий объем дисциплины:** 3 з.е. (108 часов)

**5. Дополнительная информация:**

**программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**информационно-справочные системы:**

1. электронная энциклопедия- [www.en.wikipedia.org](http://www.en.wikipedia.org)
2. единое окно доступа к образовательным ресурсам- <http://windows.edu.ru>
3. координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы - <http://fgosvpo.ru>
- 4.электронно-библиотечная система (ЭБС)iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. - <http://ibooks.ru/>
5. электронно-библиотечная система (ЭБС)IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов. - <http://www.iprbookshop.ru/>
- 6.электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. - <http://www.biblioclub.ru>
7. научная электронная библиотека E-Library: Российские научные журналы и сборники статей - <http://www.elibrary.ru/>
8. <http://www.slovari.ru;>
9. виртуальные библиотеки справочной лингвистической литературы. - <http://www.dic.academic.ru>
10. филологический портал, ресурсы по разным областям лингвистики - <http://www.philology.ru>

**материально-техническое обеспечение дисциплины:**

лекционные аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерный класс с учебным программным обеспечением и доступом в Интернет, оргтехника, лингафонные кабинеты, теле- и аудиоаппаратура

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.