

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.02 Психология конфликта  
Кафедра психологии**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью курса «Психология конфликта» является ознакомление студентов с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; обучение студентов методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов.

**Задачи курса:**

раскрытие природы конфликта как специальной характеристики социального взаимодействия;

получения целостного представления о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в работе;

знакомства с типичными конфликтными ситуациями, а также спецификой протекания их протекания в сфере профессиональной деятельности;

ознакомить с методами (приемами и правилами) профилактики и урегулирования конфликтов, дать конкретное представление о примирительных процедурах, позволяющих привести к согласию участников социальных конфликтов;

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Психология конфликта» относится к вариативным дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Общая и социальная психология», «Психология самопознания и саморазвития» и др. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК 2)

-готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)

-способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

Для компетенции ОПК-2:

*Знать:*

-теоретические подходы к отбору содержания, средств, методов и приемов обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей

-современные технологии обучения, воспитания и развития детей.

*Уметь:*

-организовывать процесс обучения, воспитания и развития ребенка с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей

-анализировать и выбирать образовательные программы

*Владеть:*

-навыками организации обучения, развития и воспитания детей

-современными технологиями и методами обучения, воспитания развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей

Для компетенции ОПК-3:

*Знать:*

-механизмы, закономерности и особенности развития детей  
-современные технологии и методы диагностики особенностей индивидуального развития детей.

*Уметь:*

-диагностировать особенности индивидуального развития детей в различных видах деятельности  
-учитывать индивидуально – типологические особенности обучающихся в процессе психологического содействия в преодолении трудностей объективного и субъективного характера.

*Владеть:*

-методиками диагностики, консультирования, коррекции, способности к системному анализу проблемных ситуаций  
-методами и приемами диагностирования психологических особенностей детей

Для компетенции ПК-13:

*Знать:*

-способы и методы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп  
-принципы организации культурно- просветительской деятельности для разных слоев населения

*Уметь:*

-находить эффективные способы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп  
-выстраивать разнообразные формы и методы взаимодействия в современном культурно-образовательном пространстве

*Владеть:*

-эффективными технологиями взаимодействия и формирования культурных потребностей представителей различных социальных групп  
-эффективными технологиями взаимодействия с представителями различных социальных групп

**4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации** – контрольная работа, зачет