

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.05 Технологии работы педагога с семьей

Наименование кафедры: Педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия школы и родителей, способствующей достижению воспитательных эффектов.

Задачи:

1. подготовить студентов к практике социально-педагогического сопровождения семьи.
2. дать студентам знания о технике и технологиях работы с семьей;
3. дать студентам знания о путях создания социально-психологического сопровождения семьи.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Профессиональных:

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Технологии работы педагога с семьей» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.05.05 и входит в состав модуля «Методический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Психолого-педагогический практикум», «Современные технологии в обучении».

технологии в обучении».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические	ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования
---	--

технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.
	ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
	ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
	ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
	ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ИПК-1.1. Знает способы педагогического взаимодействия, особенности содержания, методы и приемы педагогического общения.
	ИПК-1.2. Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении.
	ИПК-1.3. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**
- выполнение контрольной работы;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**
- для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).