

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 «Древние языки: Латинский язык»

Название кафедры – кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - развитие лингвистического кругозора и социокультурной компетенции студентов в изучении иностранных языков; сообщение студентам знаний, формирование умений и навыков, необходимых им для осуществления профессиональных функций филолога, лингвиста и специалиста в области иностранных языков.

Задачи дисциплины:

- a. научить студентов читать на латинском языке;
- b. выработать у студентов навыки работы с текстом, что подразумевает грамотное пользование словарем, умение разбираться в синтаксических связях и верно толковать грамматические формы;
- c. развить лингвистический кругозор студентов, анализируя различные аспекты латинского и русского языков.
- d. формирование умений и навыков самостоятельной работы, способствующей развитию лингвистической и культурной компетенции у студентов, поскольку курс «Классические языки. Латинский язык» является интеграцией междисциплинарных знаний из области истории, литературы, истории языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.18

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития латинского языка и вехи в истории Древнего Рима, правила чтения и построения предложения;
- имена основных деятелей Древнего Рима в области литературы, искусства, философии, медицины;
- обычаи Древнего Рима, пословицы и крылатые выражения, а также исторические факты, события, обычаи и особенности этикета, в них отраженные, студенческий гимн;

Уметь:

- распознавать части речи и их грамматические категории, видеть синтаксические связи между членами предложения;
- осуществлять систематизацию лексико-грамматического иллюстративного материала по дисциплине в процессе подготовки к лекционным и практическим занятиям;
- осуществлять систематизацию лексико-грамматического иллюстративного материала по дисциплине в процессе подготовки к лекционным и практическим занятиям;
- применять методы и средства познания и самоконтроля для своего интеллектуального развития;
- учитывать междисциплинарные связи для более осознанного постижения других специальных дисциплин в дальнейшем

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).