

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.02 Парламентское право

**Название кафедры:** Конституционного и административного права.

## 1. Цели и задачи дисциплины.

**Целью** преподавания дисциплины «Парламентское право» является формирование у студентов необходимых знаний в сфере парламентского права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачей** изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с историей парламентского права, его понятием и предметом, проблематикой, возникающей в сфере действия парламентского права.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Парламентское право» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения в 7 семестре, на заочной форме обучения – в 5 и 6 семестрах.

Для данной дисциплины предшествующими являются теория государства и права, история государства и права России, конституционное право, уголовное право, адвокатура, прокурорский надзор. Она является предшествующей для таких дисциплин, как «Право социального обеспечения», «Муниципальное право России».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **общекультурных (ОК):**

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

### **общепрофессиональных (ОПК):**

- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);

### **профессиональных (ПК):**

в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ОК-6 «способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юриста;

- способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- соблюдать правила служебного этикета, разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проявления;
<b>Владеть:</b>
- навыками работы в коллективе, общения с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного этикета;
- приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации.

для компетенции ОПК-2 «способен работать на благо общества и государства»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы);
- понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере действия конституционного права;
<b>Уметь:</b>
- применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка;
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области конституционно-правового регулирования;
<b>Владеть:</b>
- навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности;
- навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования.

для компетенции ПК-9 «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- способы обеспечения достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;
- правовые способы соблюдения и защиты прав и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;
<b>Уметь:</b>

- уважать честь и достоинство человека и гражданина в сфере действия конституционного права;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере действия конституционного права;
<b>Владеть:</b>
- навыками использования правовых способов и средств недопущения, нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционно-правового регулирования;
- навыками соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционно-правового регулирования.

для компетенции ПК-12 «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения, признаки коррупционного поведения, способы выявления коррупционного поведения;
- правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства, механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;
<b>Уметь:</b>
- выявлять и давать оценку коррупционному поведению в сфере реализации норм парламентского права;
- содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере реализации норм парламентского права;
<b>Владеть:</b>
- навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения в сфере реализации норм парламентского права;
- применения мер по выявлению, предупреждению пресечению, раскрытию и расследованию коррупционного поведения в сфере реализации норм парламентского права.

для компетенции ПК-13 «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- приемы четкого и лаконичного формулирования своих мыслей;
- способы четкого и лаконичного письменного изложения своих мыслей;
<b>Уметь:</b>
- использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов;
<b>Владеть:</b>
- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 зачётные единицы, 72 часа.

**5. Дополнительная информация.** Содержание дисциплины охватывает вопросы теории парламентаризма и деятельности современных парламентов, правовую характеристику внутреннего устройства и процессуально-организационной деятельности палат российского парламента — Федерального Собрания Российской Федерации, процесса законотворчества и основных вопросов законодательной техники, деятельности законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.

**6. Виды промежуточной аттестации.** Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 7 семестре на очной и в 6 семестре на заочной формах обучения.