

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.02 Культура умственного труда**

#### **кафедра отечественной истории**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Содержание учебных занятий представляет интерес в первую очередь для студентов первых курсов, основной особенностью которых являются большие трудности в период адаптации к изменившейся жизненной ситуации в связи с поступлением и началом обучения в высшем учебном заведении. Неумение грамотно и максимально эффективно организовать собственную образовательную стратегию негативно влияет на весь дальнейший процесс профессионально-личностного становления.

**Цель**– формирование сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-информационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения и навыки. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные проблемы учебной деятельности, решение которых позволяет повысить результативность обучения. Изучение данной дисциплины напрямую не сопряжено с изучением других дисциплин, но предполагает установление связей с дисциплинами, включенными в учебный план направления подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана** Дисциплина Б1.В.02 входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950 и учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

<b>Знать:</b>	
1.	Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
2.	Основные требования информационной безопасности;
3.	Методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
4.	Правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
<b>Уметь:</b>	
1.	Воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
2.	Применять информационно-коммуникационные технологии;
3.	Работать с ресурсами архивов, музеев, библиотек;
4.	Составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований;
<b>Владеть:</b>	
1.	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
2.	Информационной и библиографической культурой;
3.	Навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
4.	Навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по любой тематике;

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

**5. Дополнительная информация:** в рамках занятий и организованной самостоятельной работы студентов будут формироваться основы научно-исследовательской деятельности, элементы которой необходимы и при выполнении учебных работ (рефераты, курсовые, выпускные, дипломные). На занятиях предполагается использование современных педагогических технологий.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

