

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.1 Методика краеведческой работы
кафедра отечественной истории**

Цель и задачи дисциплины.

Цель: определить место краеведческой работы для развития комплекса знаний, умений, навыков учащегося и формирования личности, становления активной гражданской позиции.

Задачи:

- выявить основные этапы в истории развития краеведения,
- рассмотреть эволюцию методов краеведческой работы.
- формы краеведческой работы в школе

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина «Методика краеведческой работы» относится к вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль историческое образование**. Дисциплина реализуется на историческом факультете ПсковГУ. Дисциплина изучается в 7 семестре и завершается зачетом. Дисциплина базируется на знаниях, умениях студентов, полученных из курсов источниковедения, историографии, методики преподавания социальных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1426 от 04.12.2015) по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль историческое образование** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами методики краеведческой работы (ПК-4)
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами методики краеведческой работы

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- сущности и структуры образовательных процессов, основные этапы проектирования технологий
Уметь:
- использовать возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Владеть:
- способностью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета,;
Для компетенции ПК-7 - способность организовывать, , самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы организации сотрудничества обучающихся
Уметь:
- поддерживать активность и инициативность обучающихся
-
Владеть:
- способностью развивать творческие способности обучающихся
Для компетенции ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы организации учебно-исследовательской работой обучающихся
Уметь:
- поддерживать активность и инициативность обучающихся
-
Владеть:
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

4.Общий объём дисциплины: 2 з. е., (72 час).

5. Дополнительная информация:

материально- техническое обеспечение: лекционная аудитория, а также такие средства обучения как: персональные компьютеры (подключенные к сети Интернет), мультимедиапроектор, телевизор, видеомаягнитофон (DVD), видеозаписи уроков истории.

6. Виды и формы промежуточного контроля зачет Форма - защита студентами группового учебного проекта по краеведению.