

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины – формирование у магистрантов профессиональной компетентности для самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины: изучить процесс интеграции высшего образования России в мировую систему образования; осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами; подготовить магистрантов к сопровождению студентов в образовательном процессе

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Б1), профиль «Теория перевода и межъязыковая коммуникация»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» магистрант должен овладеть следующими общепрофессиональными компетенциями:

(ОПК-3) владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка;

(ОПК-7) способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках;

(ОПК-8) способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках;

(ОПК-10) владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме;

(ОПК-28) способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);

(ОПК-29) владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию;

(ОПК-31) владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом;

(ОПК-32) владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

Знать: основные различия концептуальной и языковой картин мира, значимые для процесса образования в разных странах; специфику иноязычной научной картины мира,

основные особенности в сфере педагогического образования в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках; этические и нравственные нормы педагогического поведения, принятые в инокультурном социуме; основы корпоративной педагогической этики; основы управления научно-исследовательским педагогическим коллективом; основы психологии коллектива

Уметь: соотносить системы знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации в процессе образования; представлять специфику иноязычной картины мира, основные особенности в сфере педагогического образования в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках; соотносить собственное поведение с этическими и нравственными нормами педагогического поведения, принятыми в инокультурном социуме; хранить конфиденциальную информацию; управлять научно-исследовательским педагогическим коллективом; управлять педагогическим коллективом

Владеть: владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации в ходе реализации педагогического процесса; современными образовательными технологиями; владеть этическими и нравственными нормами педагогического поведения, принятыми в инокультурном социуме; владение глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики; навыками организации НИР в педагогической деятельности; владеть навыками менеджмента организации

4. Общий объем дисциплины 3 з. ед. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийная аппаратура для демонстрации презентаций и видеопроодукции; оборудование учебных аудиторий мебелью, позволяющей мобильно организовать работу в группах

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен – 1 семестр.