

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Акмеологическое развитие личности профессионала**

Кафедра теологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - реализовать принцип акмеологического подхода в образовании, это значит:

а) создание в учебной группе условий, при которых возможны рефлексивное слушание, процессы самопознания, саморазвития и самосозидания;

б) помощь студентам в определении своего стиля жизни, своих профессиональных целей и ценностей, стратегии поведения в сфере труда, способов обращения с собственным временем жизни;

в) помощь студентам в планировании авторской системы деятельности и ее учет в планировании карьеры, начиная с осознания своих личностных предпосылок и оформления пакета документов, необходимых при трудоустройстве, чтобы таким образом повысить их конкурентоспособность на рынке труда и, следовательно, степень социальной защищённости.

Задачи изучения курса:

1) освоение теории и практики оказания психолого-акмеологической помощи клиентам в вопросах выбора и планирования профессиональной карьеры;

2) освоение теории и практики психологического анализа современного рынка труда и профессиональной деятельности;

3) освоение теории и практики успешного планирования собственной карьеры (тайм-менеджмент) и технологий эффективной помощи клиентам, ищущим работу.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина по выбору студента Б1.В.ДВ.03.01. «Акмеологическое развитие личности профессионала», реализует возможность соединить задачи обучения с задачами профессионального развития студентов, сделать акцент на возможности преобразования процесса профессиональной подготовки в процесс активного самодвижения и самосозидания личности в избранной сфере профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- способность самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации (ПК-10);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)» в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия, законы, положения и теории по планированию карьеры;

- роль и значение теоретических знаний по планированию карьеры в осуществлении на практике карьерного роста;

- историю развития основных идей и теорий по планированию карьеры.

Уметь:

- применять основные технологии диагностики и развития

планирования карьеры в зависимости от возраста и стажа профессиональной деятельности;

- самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой, Интернет источниками;
- устанавливать межпредметные связи.

Владеть:

- профессиональной терминологией предметной области знаний.

Для компетенции «способность самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации (ПК-10)» в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия, законы, положения и теории по сбору и первичной обработке полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации.

Уметь:

- применять основные положения и теории по сбору и первичной обработке полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации; устанавливать межпредметные связи.

Владеть:

- способность самостоятельно осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

- текущий контроль: устные опросы, портфолио, контрольная работа, промежуточная аттестация: зачет.