

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 История Псковского края
кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

Задачи изучения дисциплины:

- Создание комплексного представления о истории Псковского края в XX веке.
- Формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.
- Приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.
- Овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «**История Псковского края**» относится к дисциплинам по выбору студента, установленным вузом, реализующим ООП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование. Дисциплина реализуется на историческом факультете Псковского государственного университета кафедрой отечественной истории. Курс адресован студентам 4 года обучения и изучается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России № 1426 от 04.12.2015) по подготовке студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, процесс изучения дисциплины «История Псковского края» направлен на формирование следующих общекультурных, и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1),
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2),
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8)

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- термины и понятия изученных гуманитарных дисциплин, факты, концепции, категории, законы, закономерности, имеющее мировоззренческое значение, наиболее авторитетные источниками научной информации по гуманитарным наукам
Уметь:
- анализируя устный или письменный текст по гуманитарным проблемам, имеющим мировоззренческое значение, понимать его содержание, отстаиваемую автором позицию, систему аргументов, используемых автором, и оценить авторскую точку зрения и систему аргументов с точки зрения их научной корректности.
Владеть:
- навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин.

Для компетенции ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные факты, процессы и явления, связанные с историей Псковского края
- основные понятия, изученные в рамках дисциплины;
Уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
Владеть:
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Псковского края для формирования гражданской позиции

Для компетентности ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Уметь:
- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Владеть:
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Для компетентности ПК-8 способность проектировать образовательные программы

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования; содержание преподаваемой дисциплины в объеме, необходимом для построения образовательной программы, методы обучения, образовательные технологии
Уметь:
- проектировать цели образования на основе деятельностного подхода, содержание образования с использованием различных методов и методик
Владеть:
- технологией проектирования образовательной программы

Для компетентности ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- различные методологические подходы к педагогическому проектированию, принципы педагогического проектирования; логику действий и этапы проектирования; особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
Уметь:
- проектировать цели образования на основе деятельностного подхода, отбирать содержание образования с учетом различных образовательных потребностей обучающихся
Владеть:

- технологией составления индивидуального образовательного маршрута

4. Общая трудоемкость час 4 з. е. (144).

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи;

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен