

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.10

## Кризисная психология

### Кафедра психологии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля): профессиональная теоретическая и практическая подготовка психологов, по определению кризисных состояний и психологической коррекции этих состояний.

#### Задачи:

- сформировать понятия «кризисная ситуация» и «затяжные кризисные состояния»;
- сформировать представление о факторах, оказывающих влияние на психологическую комфортность личности;
- познакомить с вариантами и клиническими проявлениями реагирования личности на экстремальные ситуации;
- проанализировать психологические особенности содержания деятельности практического психолога при работе с лицами, оказавшимися в кризисных ситуациях;
- сформировать представление о различных подходах в работе психолога в посткризисной для личности ситуации.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «**Кризисная психология**» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Психология служебной деятельности», относится к вариативной части (**Б1.В.10**) и изучается в 7 семестре. Предметное содержание курса «**Кризисная психология**» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения».

Курс «**Кризисная психология**» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Психопрофилактика в силовых структурах», «Реадаптация и реабилитация сотрудников, работающих в экстремальных условиях», «Экстремальная психология» и др.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности») процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК – 6** - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

**ПК-1** - способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;

**ПК - 2** – способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;

**ПК - 14** – способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

**ПК - 15** – способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

#### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-6** – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы профессиональной деятельности в экстремальных условиях
- основные методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
<b>Уметь:</b>
- анализировать психологические факторы, способствующие осуществлению служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
- применять методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**Владеть:**

- методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях
- методами психологической подготовки\_служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

Для компетенции **ПК-1** - способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- понятие психологического кризиса
- основные методы профилактики кризисных состояний у личного состава в связи с экстремальными условиями служебной деятельности

**Уметь:**

- анализировать психологические факторы, способствующие возникновению кризисных состояний в ходе служебной деятельности
- применять методы психологической подготовки\_служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**Владеть:**

- методами диагностики стрессоустойчивости при психологическом отборе личного состава
- методами психологической подготовки\_служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

Для компетенции **ПК-2** - способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- психологические особенности и риски различных видов профессиональной деятельности
- специфику психического функционирования человека с учётом нормативных и ненормативных психологических кризисов

**Уметь:**

- осуществлять индивидуальный подход в процессе диагностики клиента с учетом его личностных характеристик и особенностей жизненной ситуации
- осуществлять индивидуальный подход в процессе психологического сопровождения клиента в тяжелой жизненной ситуации

**Владеть:**

- навыками анализа проблем клиента в состоянии личностного или профессионального кризисов
- основными методами и приемами психологического сопровождения проблем клиента в состоянии личностного или профессионального кризисов

Для компетенции **ПК-14** - способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников,

военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- психологические факторы возникновения личностных и профессиональных кризисов личности
- виды нарушений и отклонений в эмоциональном состоянии, социальном и личностном статусе в кризисных ситуациях
<b>Уметь:</b>
- выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе
- разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников в кризисных ситуациях
<b>Владеть:</b>
- навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников в кризисных ситуациях
- навыками оценки эффективности программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников в кризисных ситуациях

Для компетенции **ПК-15** - способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные методы диагностики и коррекции кризисных состояний
- формы, методы и программы коррекционных мероприятий кризисных состояний
<b>Уметь:</b>
- отбирать адекватные методы диагностики и коррекции кризисных состояний
- осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях в связи с личностными и профессиональными кризисами
<b>Владеть:</b>
- формами и методами психодиагностического исследования кризисных состояний
- навыками разработки программ коррекционного воздействия кризисных состояний

**4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

- конспектирование лекций, научных статей, фрагментов научных

монографий, работа с хрестоматиями;

- аннотирование научных статей и монографий;
- составление резюме по заданным характеристикам;
- реферирование на заданную тему и самостоятельная работа над докладом по проблемам кризисной психологии;
- составление программы исследования личности в посткризисный период и самостоятельное проведение исследования на заданную тему;
- разработка психологических рекомендаций по психологической поддержке и психологическому сопровождению.

**Разработчик: Л.И. Максименкова, кандидат психологических наук, доцент**