

# **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08.01 Теория и методика обучения русскому языку как иностранному**

## **Кафедра русского языка и русского языка как иностранного**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** обучение студентов-иностранцев методикам, методам и приёмам успешного обучения русскому языку как иностранному и эффективной коммуникации в устной и письменной формах различных сфер общения, а также формирование у носителей нерусского языка комплекса знаний, умений и навыков для успешного обучения других людей русскому языку как неродному.

**Задачи:**

- знакомство с особенностями преподавания русского языка как неродного, с основами организации и функционирования русской языковой системы;
- формирование у обучающихся системы знаний по русскому языку в аспекте их преподавания в иностранной аудитории.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.08.01**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (**ОК-7**);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (**ОПК-4**);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (**ПК-1**);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ПК-2**);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (**ПК-3**);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (**ПК-5**);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (**ПК-6**);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (**ПК-7**).

Для компетенции **ОК-7** – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- государственные требования к уровням владения русским языком как иностранным.

Для компетенции **ОПК-1** – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Уметь:**

- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной коммуникации и в межличностном общении;
- устанавливать контакт с аудиторией, достойно выходить из возможных конфликтных ситуаций на уроке.

**Владеть:**

- навыками педагогического общения, направленными на создание благоприятного психологического климата.

**Для компетенции ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- государственные требования к уровням владения русским языком как иностранным;
- принципы оценки знаний учащихся.

**Для компетенции ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- специфику преподавания русского языка в иноязычной аудитории;
- основные программы и учебники/учебные пособия по русскому языку как иностранному;
- учебники по методике преподавания русского языка как иностранного.

**Для компетенции ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные методы и приемы обучения иностранным языкам;
- возможные трудности, возникающие при обучении иностранцев русской фонетике, лексике, словообразованию, разговорной речи, грамматике и т. д.;
- принципы организации процесса обучения: способы построения уроков разного типа (урок введения/ закрепления/ повторения материала, уроков по развитию речи, тренировочных и итоговых уроков);
- возможные способы достижения целей урока.

**Уметь:**

- использовать разные методики, методы и средства обучения для эффективного достижения поставленных целей обучения лиц, для которых русский язык не является родным;
- составлять конспекты уроков разного типа и готовить занятия по ним с использованием различных средств – наглядных, технических и т.д.;
- организовать помощь учащимся в освоении наиболее сложных разделов программы обучения;
- предвидеть и устранять наиболее типичные ошибки в усвоении изучаемого материала.

**Владеть:**

- основными методиками, методическими приёмами, наглядными и техническими средствами ведения занятий по РКИ с использованием электронных ресурсов;
- навыками особого видения языковых явлений с точки зрения обучения русскому языку как иностранного;
- приемами соотнесения целей, средств и результатов преподавания русского языка как иностранного.

Для компетенции **ПК-3** – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Уметь:**

– использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной коммуникации и в межличностном общении.

Для компетенции **ПК-5** – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

– основные концепции современной психологии в отношении профессионального самоопределения личности;

– сущность, принципы и модели осуществления педагогического сопровождения обучающихся в условиях социализации и выбора жизненного пути;

– особенности педагогического сопровождения и социализации детей;

– теоретические положения, характеризующие профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение.

**Уметь:**

– осуществлять мониторинг личностных характеристик профессионального самоопределения обучающихся;

– оказывать педагогическую поддержку личности обучающегося в ситуации профессионального самоопределения.

**Владеть:**

– методами профдиагностики и профконсультирования, позволяющими определить ведущие мотивы выбора профессии, профессиональные интересы, способности, и личностные особенности обучающихся;

– методиками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников.

Для компетенции **ПК-6** – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

– структуру процесса обучения.

**Владеть:**

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Для компетенции **ПК-7** – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

– современные концепции и модели организации обучения;

– структуру процесса обучения.

**Уметь:**

– применять критерии выбора методов обучения в связи с целями и психологическими условиями обучения;

– проводить анализ проделанной работы и ее результативности.

**Владеть:**

– средствами обучения.

**4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**5. Дополнительная информация**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах, в которых предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет в устной форме, 6 семестр – экзамен в устной форме.