

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.М.04 Политический анализ глобальных и региональных процессов

**Наименование кафедры:** кафедра всеобщей истории и регионоведения

#### 1. Цель и задачи дисциплины

##### Цель:

способствовать формированию у студента целостного представления о глобальных и региональных процессах в современном мире.

##### Задачи:

- выделить общее и особенные тенденции в глобальных и региональных процессах, протекающих в Балтийском регионе и мире;
- проследить динамику глобальных процессов в начале нового тысячелетия;
- проследить динамику региональных процессов, протекающих в Европе в последние десятилетия.

Изучение дисциплины направлено на освоение профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6.** Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**ОПК-2.** Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3.** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-4.** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

**ОПК-7.** Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

**ОПК-8.** Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

**ПК-1.** Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;

**ПК-2.** Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации;

**ПК-4.** Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Политический анализ глобальных и региональных процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для изучения. Дисциплина осваивается студентами в первом семестре. Изучение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «Политические системы и политические процессы в Балтийском регионе», «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности», «Процессы модернизации и трансформации в Балтийском регионе».

### 3. Общий объём дисциплины: 3з.е. (108 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИУК 1.2 Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы. ИУК 1.3 Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач. ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИУК 5.3 Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК 6.1 Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ИУК 6.3 Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК 2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.</p> <p>ИОПК 2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p>
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,	<p>ИОПК 3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ИОПК 3.2 Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. ИОПК 3.3 Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИОПК 4.1 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ИОПК 4.2 Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. ИОПК 4.3 Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов	ИОПК 7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ИОПК 7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ИОПК 7.3 Подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	распространения информации	
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<p>ИОПК 8.1 Уметь разработать программу прикладных исследований.</p> <p>ИОПК 8.2 Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований.</p> <p>ИОПК 8.3 Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ИОПК 8.4 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ИОПК 8.5 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ИОПК 8.6 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на	ИПК 1.1 Самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
	регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	<p>ИПК 1.2 Владеть базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ИПК 1.3 Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ИПК 1.4 Применять навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>
	ПК-2. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	<p>ИПК 2.1 Самостоятельно анализировать классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.</p> <p>ИПК 2.2 Обосновывать общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ИПК 2.3 Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составлять программу исследования.</p> <p>ИПК 2.4 Применять к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p> <p>ИПК 2.5 Планировать и проводить полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона</p>
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных	ИПК4.1 Планировать и организовывать работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
	профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации	ИПК4.2 Находить и принимать управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. ИПК4.3 Конструктивно взаимодействовать с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**6. Дополнительная информация**

Другие формы контроля: контрольная работа.

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.