

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.10.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АКМЕОЛОГИИ**  
**для направления подготовки 37.04.01 Психология**  
**Профиль: «Психология развития, акмеология»**

**Кафедра** - Психологии

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Курс «Актуальные проблемы акмеологии» формирует у магистрантов психологов представление о профессиональной деятельности, о психолого-акмеологических требованиях к личности психолога, об акмеологических факторах способствующих достижению вершин в профессии, о возможных трудностях в профессии психолога и путях их преодоления. Курс поможет студентам наметить пути выработки индивидуального стиля профессиональной деятельности и развить акмеологические навыки эффективного общения в профессиональной деятельности.

Практические упражнения по психолого – акмеологической саморегуляции и психокоррекции помогут будущим психологам в профессиональном самосовершенствовании.

**Цель курса** - способствовать формированию у студентов акмеологического видения мира профессиональной деятельности. Учебный курс призван создать у студентов мотивацию к овладению знаниями по акмеологии, способствовать процессу акмеологического самоопределения будущих психологов и личностной рефлексии магистрантов.

#### **Задачи курса:**

1. Сформировать у магистрантов психологов акмеологическое видение своей профессии.
2. Ознакомить магистрантов с акмеологическими путями профессионального самосознания.
3. Обобщить теоретический и практический опыт акмеологического становления личности психолога.
4. Способствовать развитию навыков акмеологического саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции.
5. Развить ориентацию студентов на самосозидание в профессиональной сфере

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: в учебной дисциплине отражены основные научные достижения современной акмеологии, педагогической психологии, психологии личности, социальной психологии, психологии труда; целостное представление проблемы акмеологического становления в современной жизни; развитие у студентов навыков саморазвития профессиональных потенциалов; реализация межпредметных связей с предшествующими курсами: Б1.Б.04. «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», Б1.Б.05. «Научные школы и теории в современной психологии», способствует последующему глубокому изучению дисциплин: Б1.В.04 «Возрастно-психологическое и акмеологическое консультирование», Б1.В.07 «Акмеологические технологии преодоления кризисных состояний личности», Б1.В.08 «Акмеологический практикум».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. N 1043) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология развития, акмеология», процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и

состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- роль и значение теоретических знаний по акмеологии в осуществлении практической деятельности и саморазвития, самосовершенствования в профессиональной сфере
<b>Уметь:</b>
-- устанавливать межпредметные связи толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Владеть:</b>
- технологиями руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, ориентируясь при этом на обеспечение личностно-профессиональное развитие его членов

Для компетенции «ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- акмеологические принципы, теорию диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группами; -методы и методики диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, состояний, процессов для обеспечения эффективного личностно-профессионального развития субъекта
<b>Уметь:</b>
- проводить психолого-акмеологический анализ деятельности субъекта - определять направления личностно-профессионального развития субъекта на основе психологического анализа его личности и деятельности
<b>Владеть:</b>
- методами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности - системой знаний о актуальных проблемах современного психолого-акмеологического исследования

### 4.Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### 5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** контрольные работы, устные опросы, творческие задания, тестирование, экзамен.

