

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Рекреационная география

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины: овладение теоретическими знаниями в области географии рекреационной деятельности; выявление ресурсной базы и ее оценка в различных рекреационных районах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в состав вариативной части образовательной программы подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, опирается на материалы физической географии и ландшафтов материков и океанов, рационального природопользования, физической географии и ландшафтов России, экономической и социальной географии мира. Для успешного усвоения материала студенты должны знать общие физико-географические закономерности природы Земли и экономико-географические особенности развития различных регионов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия рекреационной географии, а также основные актуальные закономерности рекреационной географии и туризма,
- объекты природного и культурного наследия;
- основные виды и формы рекреационной и туристской активности населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры.

Уметь:

- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии и отдельным её разделам для обоснования закономерностей территориального развития рекреационной географии;

- анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения по странам и регионам мира;
- применять методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза информации в сфере туризма и рекреационной деятельности;
- применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли.

Владеть:

- научными подходами систематизации, анализа и интерпретации информации по рекреационной географии и туризму;
- навыками территориального планирования и проектирования различных видов туристско-рекреационной деятельности;
- основными методологическими подходами к оценке эффективности рекреационной и туристской деятельности на уровне страны и отдельных регионов.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация: программой предусмотрены различные формы занятий – лекции, лабораторные занятия, использование элементов проблемного обучения, творческие задания, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений, выполнение картографических работ на лабораторных занятиях, письменных и устных опросов; промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования; предусмотрено выполнение и защита комплексной творческой работы и выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.