

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б15.01**

**Введение в педагогическую деятельность
Кафедра педагогики и социальной работы**

44.03.01 Педагогическое образование
Профили: Историческое образование

1. Цели и задачи дисциплины. Цель - показать студентам социальную значимость будущей профессии и закрепить мотивы к осуществлению профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о сущности и ценностях профессиональной деятельности учителя как основы педагогического мышления;
- обеспечить овладение студентами знаниями в области педагогического общения, педагогической культуры, практической организации деятельности педагога;
- познакомить студентов с современными требованиями к личности учителя, понятием о профессиональном мастерстве;
- обеспечить овладение умениями и навыками, необходимыми для формирования профессионально-личностных качеств и творческого становления, и развития будущего педагога;
- актуализировать потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента, творческом применении теоретических знаний на практике

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является пропедевтической.

В ходе изучения дисциплины студенты узнают о содержании и специфике профессии учителя, основных видах профессиональной деятельности, требованиях к личности современного учителя.

В процессе изучения курса создаются необходимые условия для развития познавательных способностей, профессиональной ориентации первичного освоения общепедагогических знаний и умений.

Для освоения дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» студенты используют общекультурные знания об особенностях группы профессий «человек-человек». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин педагогического и методического циклов, а также для прохождения педагогической практики. Осваивается на 1 курсе, 2 семестре – очное отделение и 1 курсе 1 семестре-заочное отделение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 N 40536) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6- способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 –готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-5- владеть основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- способы самоорганизации и самообразования
- ценностные основы профессиональной образовательной деятельности педагога
- кодекс профессиональной этики педагога
- основы профессиональной этики и речевой культуры
- основы проектирования образовательной среды, методы педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
- особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций

Уметь:

- разбираться в механизмах преднамеренного планирования человеком своих действий в соответствии с собственными желаниями
- аргументированно отстаивать значимость профессии учителя
- давать нравственную и этическую оценку явлениям и событиям
- делать осмысленный нравственный выбор в сложных педагогических ситуациях
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса
- осуществлять мониторинг личностных характеристик профессионального самоопределения обучающихся
- оказывать педагогическую поддержку личности обучающегося в ситуации профессионального самоопределения

Владеть:

- навыками самоорганизации и самоуправления
- базовыми представлениями о значимости профессии учителя, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- навыками деловой, научной и социальной (частной и публичной) коммуникации
- навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся

4. **Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Основой **промежуточного контроля** выступают тестовые задания, самостоятельные работы, терминологические диктанты, тематические рефераты, эссе, творческие работы.

Итоговый контроль - в форме зачета с учетом результатов промежуточного контроля.

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.