

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02

Работа социального педагога в учреждениях разного типа

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать систематизированные знания о специфике профессиональной деятельности социального педагога в учреждениях разного типа.

Задачи: научиться строить практику социально-педагогической деятельности с различными категориями клиентов различных учреждений с позиции гуманного отношения к человеку, защиты, помощи, поддержки и сопровождения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Работа социального педагога в учреждениях разного типа» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Для освоения дисциплины «Работа социального педагога в учреждениях разного типа» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Социальная педагогика», «Методика и технологии работы социального педагога», «Технологии профилактической и реабилитационной работы с детьми девиантного поведения».

Освоение дисциплины «Работа социального педагога в учреждениях разного типа» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социализация и социальная защита детей с разными типами девиаций», «Социально-педагогическое взаимодействие с государственными и негосударственными структурами при работе с детьми и семьями групп риска». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на преддипломной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК – 1 - готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- ПК-3 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

- ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

- ПК-6 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

- ПК-9 - способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;

- ПК-10 - готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия и теоретические основы процессов социальной помощи, поддержки, сопровождения и защиты для решения задач профессиональной деятельности;
- методологию исследовательской деятельности, исследовательские методы;
- методики и технологии, приемы обучения и технологию анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- о необходимости анализировать научно-исследовательские работы в сфере науки и образования и о необходимости самостоятельно осуществлять научное исследование;
- приемы, методы для решения исследовательских задач, свои творческие способности;
- различные формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- технологии проектирования учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.

Уметь:

- применять методы и приемы профессиональной коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности;
- руководить исследовательской работой уч-ся с позиции собственных методологических знаний;
- подбирать методики, технологии, приемы обучения и технологии анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- использовать результаты проведенного анализа в практической деятельности и подбирать методы исследования;
- применять приемы, методы для решения исследовательских задач и использовать свои творческие способности;
- подобрать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и подбирать конкретные методики обучения.

Владеть:

- способами самоанализа и самооценки собственных сил, возможностей, качеств, необходимых для успешного осуществления профессиональной коммуникации в социально-педагогической работе с позиции квалификационных требований к специалисту в области социально-педагогической деятельности;
- методами и формами работы с группой и методами подбора и сбора информации;
- методиками, технологиями, приемами обучения и технологиями анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- способами представления результатов анализа в материалах исследования и в практической деятельности и исследовательскими методами;
- приемами и методами творческого саморазвития;
- технологией проектирования форм и методов контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
- технологией проектирования, в том числе технологией содержания учебных дисциплин и разнообразными методиками обучения.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

- Текущий контроль предполагает работу со случаями в практике различных учреждений с различными категориями людей ГР.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины: Компьютер. Диaproектор. Принтер. Экран. Бумага А-4. Доска. Мел. Фломастеры. Ножницы.
- программное обеспечение
 - Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
 - Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)
 - Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
 - Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.