

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

**Название кафедры:** кафедра техносферной безопасности

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовый модуль учебного плана и относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Физическая культура», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и других. Опыт, полученный на занятиях курса, развивает общекультурные компетенции студентов.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

<b>Знать:</b>
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности
- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и, ее структуру и задачи
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения
- неблагоприятные и опасные природные явления (НОЯ), характерные для Псковской области
- социальные угрозы и способы защиты от них
- признаки неотложных состояний
<b>Уметь:</b>
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- идентифицировать, классифицировать ЧС;
- распознать неотложные состояния, возникшие при ЧС;
- организовать повышение адаптационных резервов организма учащихся для укрепления здоровья.
<b>Владеть:</b>
- правилами безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;

- способами защиты от НОЯ (поражающих факторов неблагоприятных и опасных природных явлений);
- средствами индивидуальной защиты;
- методами оказания доврачебной медицинской помощи при травмах;
- методами и средствами повышения безопасности учебных коллективов.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з. е., (72 часа)

**5. Дополнительная информация: -**

На занятиях используются и демонстрируются:

- средства метрологии,
- средства индивидуальной защиты,
- плакаты по правилам поведения в ЧС природного, техногенного и социального характера,
- плакаты по правилам работы с приборами РХБЗ,
- плакаты по оказанию первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

Раздаточные материалы

- тесты и ситуационные задачи по правилам поведения в ЧС,
- иллюстративный материал по видам ЧС,
- иллюстративный материал о деятельности МЧС и ГО.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

- сдача зачета.