

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. В. ДВ. 05. 02
БАЛКАНСКИЙ РЕГИОН В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННЫХ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Понимание основных закономерностей исторических процессов в странах Балканского региона после Второй мировой войны

Задачи:

1. Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы магистра по направлению «Зарубежное регионоведение».

2. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории стран Балканского региона после Второй мировой войны.

3. Формирование навыков использования специальных методов регионоведения.

4. Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин.

5. Развитие личностных и профессиональных качеств будущего магистра по направлению «Зарубежное регионоведение» на основе использования воспитательного потенциала дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Курс «Балканский регион в системе современных международных отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Данная дисциплина реализуется на 2 курсе магистратуры, в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1. 07. 2016 № 784) по направлению подготовки **Б1.В.ДВ.05.02 Балканский регион в системе современных международных отношений** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);

- способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7);

- способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);

- способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);

- способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ОПК-3);

- способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4);

- владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);

- владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);

- владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);

- способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7);

- способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Для компетенции «ОК-6: готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
о способах доведения собственных выводов, предложений, аргументов до сведения специалистов и неспециалистов
Уметь:

публично выступать
Владеть:
навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов

Для компетенции «**ОК-7:** способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
частнонаучные, качественные и количественные методы исследования
Уметь:
самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
Владеть:
способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования

Для компетенции «**ОПК-1:** способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире
Уметь:
давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий процессов в современном мире
Владеть:
способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире

Для компетенции «**ОПК-2:** способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз безопасности
Уметь:
анализировать причины угроз безопасности
Владеть:
способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности

Для компетенции «**ОПК-3:** способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
Уметь: объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
Владеть: способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов

Для компетенции «**ОПК-4:** способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
Уметь: определять этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры
Владеть: способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры

Для компетенции «**ОПК-7:** владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: основные методы комплексного регионоведения
Уметь: синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки
Владеть: основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира

Для компетенции «**ОПК-8:** владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: особенности стран и регионов мира
Уметь: давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира
Владеть:

компаративными методами

Для компетенции «ОПК-9: владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
особенности экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
Уметь:
анализировать политические, социальные и экономические институты
Владеть:
методами структурно-функционального анализа

Для компетенции «ПК-7: способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
политические учения зарубежных стран
Уметь:
соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
Владеть:
способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран

Для компетенции «ПК-8: способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития
Уметь:
соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем
Владеть:
способностью соотносить закономерности, факторы, тенденции развития с основными этапами эволюции глобальной системы

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы. Операционная система MS Windows 7.0; LibreOffice; Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

– зачет.