

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 Региональный подход в географическом образовании**

**Кафедра географии**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели:* расширить профессиональную компетентность студентов за счет формирования навыков реализации регионального подхода в географическом образовании.

*Задачи:*

1. Показать значение регионального подхода в образовании как современной методологической ориентации в педагогической деятельности.
2. Ознакомить студентов с основными компонентами регионального подхода в образовании.
3. Выявить особенности регионального компонента географического образования и опыт его реализации в образовательных учреждениях Псковской области.
4. Формировать у студентов умения использовать региональный подход в процессе обучения географии и при проведении других форм внеклассной работы.
5. Способствовать развитию личности студента через создание образа родного края, воспитание патриотизма, формирование гражданской позиции, ответственного отношения к окружающей среде, уважения к истории и культуре своей малой родины.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Региональный подход в географическом образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», реализуется на ФЕНМиПО кафедрой географии, изучается в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Региональный подход в географическом образовании» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения географии в образовательных учреждениях разных типов», «Организация внеклассной работы по географии», «Организация туристско-краеведческой работы».

Освоение дисциплины «Региональный подход в географическом образовании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины: «Преподавание географии в профильных классах». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в научно-исследовательской работе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способности руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные компоненты регионального подхода в образовании;
- научно-методические основы регионального компонента географического образования;
- научно-методические основы (цели, содержание, методы и формы) организации научно-исследовательской работы учащихся по географии;
- основные требования к руководству НИР обучающихся;

- образовательные технологии, позволяющие организовывать и анализировать научно-исследовательскую деятельность;
- методы проведения исследования в соответствии с поставленными целями;

**Уметь:**

- использовать современные формы, методы и технологии обучения географии своего региона;
- проектировать и применять разнообразные формы исследовательской деятельности учащихся при изучении географии;
- использовать современные методы исследований и анализа их результатов для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты исследовательской деятельности по установленным формам;

**Владеть:**

- навыками реализации знаний научно-методических основ регионального компонента в географическом образовании;
- навыками руководства научно-исследовательской работой школьников по географии;
- приемами осмысления информации для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности;
- навыками использования возможностей информационных и коммуникативных технологий при обработке результатов исследования.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:**

- Программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения практических заданий, подготовки реферата, презентаций, разработки конспектов уроков с использованием педагогических технологий.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран); компьютерный класс, аудио- и видеоматериалы, географические карты и атласы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен.**