

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 Методология и методы педагогических исследований

Кафедра теории и методики естественно-математического образования

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - создать условия для овладения студентами определённой совокупностью компетенций, являющихся основой обеспечения у студентов компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук и менеджмента.

Задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин (Б1.Б.02).

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» является основой для приобретения опыта в рамках прохождения производственных практик: Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа, Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейно-педагогическая), Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.В.06(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № от 21 ноября 2014 г. № 1505) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> • характеристики основных методологических принципов: системного подхода, культурологического подхода, антропологического подхода, личностного подхода, субъектно-деятельностного подхода, аксиологического подхода и квалиметрического подхода;
<ul style="list-style-type: none"> • современные методы психолого-педагогической науки;
<ul style="list-style-type: none"> • основные стандартные разделы отчета о результатах научно-исследовательской работы (введение, аналитический обзор литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложение);
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • рассматривать научно-педагогические проблемы с различных точек зрения;
<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать научно-педагогические проекты и управлять ими;
<ul style="list-style-type: none"> • математически и статистически обрабатывать, обобщать и оформлять информацию;
<ul style="list-style-type: none"> • сжато и точно оформлять свою научную мысль в письменной форме, корректно выстраивая аргументацию;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> • разнообразными стратегиями решения научно-педагогических проблем;
<ul style="list-style-type: none"> • навыками написания отчета по теме научного исследования.

Для компетенции ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none">• достижения отечественной и зарубежной науки в области психолого-педагогических знаний;
<ul style="list-style-type: none">• современные методы психолого-педагогической науки;
<ul style="list-style-type: none">• основные стандартные разделы отчета о результатах научно-исследовательской работы (введение, аналитический обзор литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложение);
Уметь:
<ul style="list-style-type: none">• рассматривать научно-педагогические проблемы с различных точек зрения;
<ul style="list-style-type: none">• самостоятельно определять направление в изучении научных тем;
<ul style="list-style-type: none">• разрабатывать научно-педагогические проекты и управлять ими;
<ul style="list-style-type: none">• извлекать и анализировать информацию из различных источников, в том числе из первоисточников, научных статей, энциклопедий, диссертационных работ и их рефератов;
<ul style="list-style-type: none">• анализировать и интерпретировать результаты исследований, чтобы на их основе строить суждения по оценке и коррекции образовательного менеджмента;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none">• разнообразными стратегиями решения научно-педагогических проблем;
<ul style="list-style-type: none">• сбором, обработкой, анализом и систематизацией научной информации по теме;

Для компетенции ПК-11 - готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none">• достижения отечественной и зарубежной науки в области психолого-педагогических знаний;
Уметь:
<ul style="list-style-type: none">• рассматривать научно-педагогические проблемы с различных точек зрения;

<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно определять направление в изучении научных тем;
<ul style="list-style-type: none"> анализировать и интерпретировать результаты исследований, чтобы на их основе строить суждения по оценке и коррекции образовательного менеджмента;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> разнообразными стратегиями решения научно-педагогических проблем;

Для компетенции ПК-18 - готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
требования к оформлению отчета о научной работе.
Уметь:
самостоятельно определять направление в изучении научных тем;
разрабатывать научно-педагогические проекты и управлять ими;
анализировать и интерпретировать результаты исследований, чтобы на их основе строить суждения по оценке и коррекции образовательного менеджмента;
выступить с научным докладом на конференции.
Владеть:
сбором, обработкой, анализом и систематизацией научной информации по теме.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Общий объем дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

выполнение контрольной работы

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет