

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 МОДЕЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ СИСТЕМ

Название кафедры «Кафедра менеджмента организации и управления инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение студентами экономико-математических моделей и методов.

Задачи:

- получение студентами знаний по методам исследования и моделирования социально-экономических систем;
- развитие навыков рационального применения экономико-математических моделей;
- развитие умений по правильному использованию экономико-математических моделей и методов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Моделирование управленческих систем» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части в системе подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Моделирование управленческих систем» читается студентам направления «Менеджмент», по профилю: «Управление малым бизнесом», «Маркетинг», «Логистика и управление цепями поставок», «Финансовый менеджмент» в 6-м семестре по ОФО, 8-м семестре ЗФО, в 3-м семестре для ЗСФО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

– ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

– ПКВ-7 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;

– виды управленческих решений и методы их принятия;

– понятия общей и социально-экономической статистики, область применения статистического учета; статистические методы, статистические показатели.

– показатели деятельности экономики предприятия.

Уметь:

– уметь использовать статистические и количественные методы для решения организационно-управленческих задач;

– решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений, использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

– решать типовые статистические задачи, анализировать статистическую информацию и формулировать выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности; организовывать статистическое наблюдение и обрабатывать статистические данные.

Владеть:

– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

– математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;

– навыками экономических расчетов;

– методами исчисления важнейших статистических показателей, отображающих социальные и экономические процессы, понимать их сущность и взаимосвязь.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

-выполнение двух контрольных работ

В процессе изучения дисциплины используются следующие технические средства:

- мультимедийный проектор;

- компьютер.

Мультимедийный проектор используется как средство визуализации лекционного материала.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контроль знаний предполагает зачет с оценкой