

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.ДВ.04.02 Педагогическое мастерство учителя начальных классов

Наименование кафедры: кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование педагогической культуры учителя начальных классов и системы знаний о структуре, сущностных характеристиках и технологиях становления профессионального мастерства; развитие умений и навыков педагогической техники: педагогического общения, ораторского искусства, организаторской деятельности, саморегуляции; педагогической оценки для создания ситуации успеха для младшего школьника.

Задачи дисциплины:

1. Актуализировать знания студентов о сущности педагогического мастерства.
2. Формировать индивидуальный стиль педагогической деятельности.
3. Повышать уровень педагогической культуры студентов через освоение структурных элементов педагогического мастерства.
4. Собирать «технологическую копилку» по организации педагогического взаимодействия.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

Профессиональных:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи психологической коррекции и развития личности детей с ОВЗ (ПК-13)

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Педагогическое мастерство учителя начальных классов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору (модуль «Дисциплины по выбору») подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование и Коррекционная педагогика». Данная дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой педагогики и психологии начального и дошкольного образования в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Педагогическое мастерство учителя начальных классов» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в педагогическую деятельность»; «Теория обучения»; «Языковое образование в начальной школе».

Освоение дисциплины «Педагогическое мастерство учителя начальных классов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Возрастная и педагогическая психология», «История образования и педагогической мысли»;

«Литературное образование в начальной школе»; «Теоретические основы и технологии начального математического образования»; «Естественно-научное образование в начальной школе»; «Технологии работы педагога с семьей»; производственная практика «Летняя педагогическая практика» и др.

3. Общий объём дисциплины: 2з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Знает:

- нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся (ИОПК-3.1);

Умеет:

- определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования (ИОПК-3.2);

Владеет:

- образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования (ИОПК-3.3);

Знает:

- способы педагогического взаимодействия, особенности содержания, методы и приемы педагогического общения (ИПК-1.1); содержание понятия «ограниченные возможности здоровья», группы обучающихся с ОВЗ;

Умеет:

- создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении (ИПК-1.2);

Владеет:

- профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами (ИПК-1.4);

Знает:

- содержание документов, регламентирующих работу педагога с детьми с ОВЗ; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи коррекции и развития личности детей с ОВЗ; средства коррекции и развития детей с ОВЗ; формы и способы эффективного общения с детьми с ОВЗ (ИПК-13.1).

Умеет:

- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей детей с ОВЗ; выстраивать диалог с ребенком с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей;

анализировать результаты коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ; осуществлять рефлексию профессиональных действий(ИПК-13.2).

Владеет:

- способами планирования и организации коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ; приемами создания благоприятного психологического климата в классной группе с детьми с ОВЗ; этикой проведения коррекционно-развивающей работы (ИПК-13.3).

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

6. Дополнительная информация

- написание реферата;
- материально-техническое обеспечение дисциплины: наличие мультимедийных презентаций и видеоматериалов по темам дисциплины и т.д.;
- программное обеспечение дисциплины: Операционная система Windows 7 PRO 64 bit; Архиватор: 7-zip; Браузер: MozillaFireFox; просмотрщикpdf-файлов AdobeAcrobatReader; офисный пакет LibreOffice