

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Б4.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б4.Б.02 Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Германские языки».

Задача государственной итоговой аттестации состоит в оценке готовности выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области германских языков;
- преподавательская деятельность в области германских языков.

2. Структура государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Германские языки» проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме. В ходе экзамена выпускник демонстрирует владение компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач и позволяющими проявить готовность выпускника к научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки и к преподавательской деятельности в сфере высшего образования.

В ходе государственного экзамена проверяется освоение аспирантом следующих компетенций:

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ;

ПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей ;

ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания ;

ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности ;

ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания ;

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Научный доклад об основных результатах научно - квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации аспиранта. В научном докладе отображаются основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

В рамках представления научного доклада проверяется степень освоения аспирантом следующих компетенций:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК -1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей ;

ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания;

ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться

в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания ;

ПК-5 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования;

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

1. Перечень информационных технологий:

программное обеспечение:

1. Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
2. Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
3. Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://filologia.su/lingvistika/> - портал «Филология и лингвистика»

<http://www.philology.ru/linguistics3.htm> - Филологический портал

<http://www.linguistlist.org/> - международное лингвистическое виртуальное сообщество

http://www.rasl.ru/e_resours/ - Библиотека РАН (Санкт-Петербург)

<http://www.nlr.ru/> - Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.libfl.ru/> - Всероссийская библиотека иностранной литературы

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

<http://www.biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов