

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.3.2. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы

Название кафедры: правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в противодействии коррупции в системе государственной и муниципальной службы.

Задачами дисциплины являются следующие:

- формирование углубленных правовых знаний о предупреждении и профилактике коррупции в системе государственной и муниципальной службы,
- обеспечение знаниями теоретических основ сущности и содержания коррупции в системе государственной и муниципальной службы,
- обучение правовым методам борьбы с коррупцией в системе государственной и муниципальной службы,
- соблюдение антикоррупционного стандарта поведения государственных и муниципальных служащих.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла М2 программы «Конституционное и административное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр». Изучается дисциплина на очной форме обучения во 2 семестре, на заочной форме дисциплина изучается в 3-4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами как актуальные проблемы конституционного и административного права, история и методология юридической науки, методика преподавания конституционного и административного права, научно-педагогическая практика, организация управления в правоохранительной сфере, правотворческий процесс, проблемы избирательного права и процесса, процессуальное право, семинар: права человека в сфере действия конституционного и административного права: проблемы теории и практики, сравнительное правоведение, философия права.

Изучению «Противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы» предшествуют такие дисциплины как философия права, иностранный язык в юриспруденции, процессуальное право.

Последующими дисциплинами являются актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса, правонарушение и ответственность по административному праву, конституционная ответственность, актуальные проблемы налогового права, актуальные проблемы муниципального права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

профессиональных (ПК):

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовые акты (международные и отечественные) в сфере противодействия коррупции
- организационные основы противодействия коррупции
- содержание понятий «коррупции» и «противодействие коррупции»
Уметь:
- ориентироваться в действующем законодательстве в сфере противодействия коррупции
- правильно применять нормативно-правовые акты
- всесторонне и глубоко понимать природу и сущность противодействия коррупции
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий

Для компетенции «ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- типологию коррупции и основные модели коррупционного поведения
- нормативно-правовые акты (международные и отечественные) в сфере противодействия коррупции
Уметь:
- выявлять факты коррупционного поведения
- всесторонне и глубоко понимать природу и сущность противодействия коррупции
Владеть:
- навыками оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
- навыками работы с правовыми актами

Для компетенции «ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
- организационные основы противодействия коррупции
Уметь:
- выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции
- всесторонне и глубоко понимать природу и сущность противодействия коррупции
Владеть:
- навыками формирования квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
- навыками работы с правовыми актами

Для компетенции «ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методику преподавания и технологию подготовки методических материалов юридических дисциплин
- педагогические и психологические основы высшей школы
- нормативно-правовые основы образовательной деятельности
Уметь:
- применять методику преподавания
- правильно применять педагогические и психологические знания в преподавательской деятельности
- применять нормативно-правые акты, регламентирующие сферу образования
Владеть:
- навыками преподавания и технологии подготовки методических материалов юридиче-

ских дисциплин
- навыками применения психолого-педагогических воздействия на обучающихся

Для компетенции «ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные способы организации самостоятельной работы обучающихся в сфере государственной и муниципальной службы
- основы формулирования конкретных задач противодействия коррупции в сфере государственной и муниципальной службы для их постановки в процессе самостоятельной работы обучающихся
Уметь:
- использовать основные способы организации самостоятельной работы обучающихся в сфере государственной и муниципальной службы
- использовать научную информацию, анализ отечественного и зарубежного опыта для выбора методики и формулирования конкретных задач по противодействию коррупции в сфере государственной и муниципальной службы в процессе самостоятельной работы обучающихся
Владеть:
- навыками и приемами организации самостоятельной работы обучающихся в сфере государственной и муниципальной службы
- способностью использования отечественного и зарубежного опыта для выбора методики и формулирования конкретных задач по противодействию коррупции в процессе самостоятельной работы обучающихся в сфере государственной и муниципальной службы

Для компетенции «ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы организации и проведения педагогических исследований
- нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов
- состояние изученности планируемой темы педагогического исследования
Уметь:
- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин
- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации
- осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования
Владеть:
- современными методами научного исследования противодействия коррупции
- навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок
- навыками работы в составе исследовательской группы

Для компетенции «ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов
- иметь представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса
Уметь:
- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе
- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением
Владеть:
- методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств
- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания

4. Общий объём дисциплины: 3 зачетных единицы (108 час.).

5. Дополнительная информация: выполнение контрольной работы во 2 семестре.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт в устной форме во 2 семестре при очном обучении и в 4 семестре при заочном обучении.