

Б1.Б.15.04 ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

- содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и процессах развития педагогической мысли и образования, направленное на формирование представления о педагогической мысли как целостном явлении, основанном на взаимодействии и взаимодополнении различных педагогических позиций, подходов и концепций.

Задачи:

- формирование у студентов историко-педагогических знаний;
- развитие у студентов способностей рассматривать ведущие педагогические проблемы в историческом аспекте;
- выработка устойчивого интереса к педагогическому наследию;
- создание установки на творческое использование полученных знаний в современной практике воспитания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.15.04 История педагогической мысли и образования включена в основную образовательную программу 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», и относится к базовой части учебного плана. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина «История педагогической мысли и образования» логически связана с дисциплинами психолого-педагогического блока: «Введение в педагогическую деятельность», «Теория и технология обучения», «Теория и методика воспитания».

Курс предусматривает более глубокое, теоретическое изучение явлений, процессов и факторов развития педагогической мысли и образования, формирования и эволюции основных педагогических подходов и концепций, научно-педагогического и философско-мировоззренческого наследия видных педагогов и деятелей образования. Является базовой для педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
- ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
- ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- место и роль истории педагогической мысли и образования в решении педагогических проблем;
- принципы и закономерности развития педагогической мысли и образования.

Уметь:

- ориентироваться в вопросах истории педагогической мысли и образования;
- анализировать факторы и тенденции развития педагогической мысли и образования;
- раскрыть историческое значение и актуальность педагогического наследия педагогов прошлого.

Владеть:

- понятийным аппаратом педагогической науки;
- целостным представлением об истории педагогической мысли и образования как процессе взаимодействия и взаимодополнения педагогических подходов и концепций.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и устного зачёта.