

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 История и философия науки

Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен
- выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о сущности научного исследования
- осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами
- понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем
- стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте.

Задачи дисциплины:

- изучение основных разделов истории и философии науки
- освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки
- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.01 «История и философия науки» является компонентом базовой части согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **УК – 1** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные методы научно-исследовательской деятельности
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
- применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и профессиональных задач

Для компетенции **УК-2** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

об особенностях происхождения и основных этапах развития науки
об основных методологических подходах к анализу развития науки
об основных моделях развития науки

Уметь:

выявлять философские основания, идеалы и нормы развития науки
анализировать способы взаимовлияния и взаимопроникновения наук друг в друга
формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки

Владеть:

навыками анализа различных видов знания
навыками анализа методов научного исследования
приемами анализа структурных уровней научного знания

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**5. Дополнительная информация:****программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- поисковая система научной литературы Академия Google: <https://scholar.google.ru/>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудитория, компьютерный класс, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен.