

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»**

Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан исторического
факультета

 Н.П. Никитина

«01» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и международной деятельности

 М.Ю. Махотаева

«01» сентября 2016 г.



Программа учебной практики

**Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

Направление подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность
«Интеграционные процессы в Европе: история и современность»

Очно-заочная форма обучения

Квалификация выпускника: магистр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры всеобщей истории и регионоведения, протокол № 1 от «01» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой  М.Ю. Колпаков

ОБНОВЛЕНИЕ РПП

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301

Программа рассмотрена и рекомендована к переутверждению на заседании кафедры всеобщей истории и регионоведения, протокол № 1 от «04» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой  М.Ю. Колпаков

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301

Программа рассмотрена и рекомендована к переутверждению на заседании кафедры всеобщей истории и регионоведения, протокол № 4 от «06» декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой  М.Ю. Колпаков

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» - способствовать совершенствованию у магистрантов навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются: знакомство с методологией магистерского исследования; философией и методикой научной работы

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является начальным этапом в процессе практической подготовки магистров по направлению «Зарубежное регионоведение», профиль «Интеграционные процессы в Европе: история и современность». Теоретической основой для практики являются знания и компетенции, полученные студентами в процессе овладения теоретическими дисциплинами.

Прохождение практики необходимо для успешного написания выпускной квалификационной работы.

4. Типы и способы проведения учебной практики

Практика является учебной и концентрированной. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в форме профессиональной деятельности студентов на функциональных рабочих местах, в соответствии с направленностью ОПОП. В течение практики магистрант знакомится с 1) требованиями к магистерской диссертации; 2) процессом выбора, утверждения темы и научном руководстве выпускной квалификационной работой; 3) методами изучения литературы, написания текста выпускной квалификационной работы 4) требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата; 5) процедурой подготовки и представления магистерской диссертации к защите; 6) порядком и процедурой защиты и оценкой качества магистерской диссертации. Проведение практики может осуществляться следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики.

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики определяется в зависимости от специфики конкретного дипломного исследования по согласованию с

научным руководителем студента. Основными местами проведения практики являются организации-партнеры ПсковГУ, с которыми заключены соответствующие договоры. В качестве баз практики выбираются организации отвечающие следующим требованиям: соответствие профилю подготовки и виду практики; наличие сферы деятельности, предусмотренных программой практики; наличие квалифицированных кадров для руководства практикой студентов. Возможными местами проведения практики могут являться и Библиотека ПсковГУ, Управление международной деятельности и межвузовского сотрудничества ПсковГУ.

Ряд студентов, в рамках имеющегося договора о сотрудничестве с Витебским государственным университетом им. П.М. Машерова (г. Витебск, республика Беларусь) могут проходить практику на кафедре всеобщей истории и мировой культуры ВГУ им. П.М. Машерова (в этом случае практика является выездной).

Время проведения практики: 1-2 семестры (4 недели).

Перечень долгосрочных договоров на организацию практик студентов

№ п/п	Рег. № договора	Учреждение, организация, предприятие с которыми заключен договор, юридический адрес	Электронный адрес	Сроки действия договора	
				начало	окончание
1.	269	Администрация г. Пскова: 180000, г. Псков, ул. Некрасова, д. 22	sekretar@obladmin.pskov.ru	18.12.2013	22.06. 2018
2.	76.	Администрация г. Пскова: 180000, г. Псков, ул. Некрасова, д. 22	goradmin@pskovadmin.ru	27.04.2018	12.02.2023
3.	268	Торгово-промышленная палата Псковской области: 180000, г. Псков, ул. Советская, д.15а	info@chamberpskov.ru	18.12.2013	30.12. 2018
4.	243.	ГБУК «Псковская обл. научная библиотека»: 180760, г. Псков, ул. Профсоюзная, д. 2	bib@pskovlib.ru	25.11.2013	25.11. 2018

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12)

- владение навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- владение навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-2);
- владение основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-3);
- способность демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов (ПК-6);
- способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7);
- способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-8);
- способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции: способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные направления развития глобальной информационной среды
Уметь:
- самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
Владеть:
- способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды

Для компетенции: - владение навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-1):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- язык (языки) региона специализации
Уметь:
- проводить аудирование текстов
Владеть:
- навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации

Для компетенции: владение навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-2):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- язык (языки) региона специализации
Уметь:
- обеспечивать профессиональную деятельность с использованием языка (языков) региона специализации
Владеть:
- навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации

Для компетенции: владение основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-3):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий
Уметь:
- систематически применять язык специализации в профессиональной деятельности
Владеть:
- основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации

Для компетенции: способность демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов (ПК-6):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- лингвострановедческую специфику региона специализации
Уметь:
- учитывать лингвострановедческую специфику при составлении профессионально ориентированных текстов
Владеть:
- способностью демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой

специфики региона специализации

Для компетенции: способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- политические учения зарубежных стран

Уметь:

- соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

Владеть:

- способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран

Для компетенции: способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-8):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития

Уметь:

- соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем

Владеть:

- способностью соотносить закономерности, факторы, тенденции развития с основными этапами эволюции глобальной системы

Для компетенции: способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы

Уметь:

- строить научные прогнозы их развития

Владеть:

- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельна я работа	
1	Факультетская установочная конференция (инструктаж по прохождению практики)	2	1	1	Зачет (выставляет руководитель дипломного проекта)
2	В первом семестре магистрант знакомится с 1) требованиями к магистерской диссертации; 2) процессом выбора, утверждения темы и научном руководстве выпускной квалификационной работой; 3) методами изучения литературы, написания текста выпускной квалификационной работы 4) требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата; 5) процедурой подготовки и представления магистерской диссертации к защите; 6) порядком и процедурой защиты и оценкой качества магистерской диссертации.	106	1	105	Зачет с оценкой (выставляет руководитель дипломного проекта)
3	Факультетская установочная конференция (инструктаж по прохождению практики)	2	1	1	Зачет (выставляет руководитель дипломного проекта)

4	Во втором семестре магистрант представляет эссе «Магистерская диссертация».	106	1	105	Зачет с оценкой (выставляет руководитель дипломного проекта)
ИТОГО:		216	4	212	

8. Формы отчетности по практике

Составление и защита отчета.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой. Итоговый отчет руководителя практики должен быть представлен на кафедру не более чем через две недели после окончания практики.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Этапы формирования компетенций

См. приложение «Этапы формирования компетенций» к Основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочное средство
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-12 - способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Знать основные направления развития глобальной информационной среды	Не знает основные направления развития глобальной информационной среды	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, но допускает недочеты	В основном знает основные направления развития глобальной информационной среды	Уверенно знает основные направления развития глобальной информационной среды	<i>научное эссе «Магистерская диссертация»</i>
	Уметь самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Не умеет самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Умеет самостоятельно осваивать новые средства коммуникации, но испытывает отдельные затруднения	В основном умеет самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Умеет самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	
	Владеть способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды	Не обладает способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Испытывает затруднения в определении основных направлений развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Владеет способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками, приводит	Владеет способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	

				примеры, но допускает ошибки, недочеты		
ПК-1 - владение навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	Знать язык (языки) региона специализации	Не знает язык (языки) региона специализации	Плохо знает язык (языки) региона специализации	В основном знает язык (языки) региона специализации	Уверенно знает язык (языки) региона специализации	<i>научное эссе «Магистерская диссертация»</i>
	Уметь проводить аудирование текстов	Не умеет проводить аудирование текстов	Плохо переводит тексты	В основном умеет переводить тексты	Уверено умеет проводить аудирование текстов	
	Владеть навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	Не владеет навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	Испытывает затруднения с навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	допускает ошибки, недочеты в ходе аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	Владеет навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	
ПК-2 - владение навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	Знать язык (языки) региона специализации	Не знает язык (языки) региона специализации	Плохо знает язык (языки) региона специализации	В основном знает язык (языки) региона специализации	Уверенно знает язык (языки) региона специализации	<i>научное эссе «Магистерская диссертация»</i>
	Уметь обеспечивать профессиональную деятельность с использованием языка (языков) региона специализации	Не умеет обеспечивать профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	Допускает ошибки в профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	В основном умеет обеспечивать профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	Умеет обеспечивать профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	
	Владеть навыками двухстороннего устного	Не владеет навыками двухстороннего устного и	в основном демонстрирует	Владеет навыками, но допускает	Владеет навыками двухстороннего	

	и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	навыки двухстороннего устного, но испытывает затруднение с письменным переводом, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	ошибки, недочеты в письменном переводе, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	
ПК-3 - владение основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности	Знать основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий	Не знает основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий	Знает отдельные основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий, допускает ошибки в их использовании	В основном основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий	Знает основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий	<i>научное эссе «Магистерская диссертация»</i>
	Уметь систематически применять язык специализации в профессиональной деятельности	Не применяет язык специализации в профессиональной деятельности	Применяет язык специализации в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В основном умеет применять язык специализации в профессиональной деятельности	Уверенно применяет язык специализации в профессиональной деятельности	
	Владеть основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	Не владеет основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью	в основном демонстрирует владение основами общепринятых международных систем транслитерации имен и	Владеет основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке	Владеет основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке	

		систематически применять их в профессиональной деятельности	географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности	(языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности, но допускает ошибки, недочеты	(языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности	
ПК-6 - способность демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов	Знать лингвострановедческую специфику региона специализации	Не знает лингвострановедческую специфику региона специализации	Знает лингвострановедческую специфику региона специализации но допускает ошибки	В основном знает лингвострановедческую специфику региона специализации	Знает лингвострановедческую специфику региона специализации	<i>научное эссе «Магистерская диссертация»</i>
	Уметь учитывать лингвострановедческую специфику при составлении профессионально ориентированных текстов	Не умеет учитывать лингвострановедческую специфику при составлении профессионально ориентированных текстов	Не уверенно умеет учитывать лингвострановедческую специфику при составлении профессионально ориентированных текстов, но допускает ошибки	В основном умеет учитывать лингвострановедческую специфику при составлении профессионально ориентированных текстов	Умеет учитывать лингвострановедческую специфику при составлении профессионально ориентированных текстов	
	Владеть способностью демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации	Не обладает способностью демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов	Испытывает затруднения в способности демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов	допускает ошибки, недочеты при демонстрации углубленного знания лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов	обладает способностью демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов	
ПК-7 - способность проводить углубленный	Знать политические учения зарубежных	Не знает политические учения зарубежных стран	Не уверенно знает политические	В основном знает политические	Знает политические учения зарубежных	<i>научное эссе «Магистерская</i>

анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	стран		учения зарубежных стран, допускает ошибки	учения зарубежных стран	стран	<i>диссертация»</i>
	Уметь соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	Не умеет соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	Умеет соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира, но допускает ошибки	В основном умеет соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	Умеет соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	
	Владеть способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран	Не обладает способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	в основном демонстрирует способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	Владеет способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира, но допускает ошибки, недочеты	обладает способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	
ПК-8 - способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы,	Знать исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности,	Не знает исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы,	Знает исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности,	В основном знает исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные	Знает исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности,	<i>научное эссе «Магистерская диссертация»</i>

тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем	факторы, тенденции развития	тенденции развития	факторы, тенденции развития, но допускает ошибки	закономерности, факторы, тенденции развития	факторы, тенденции развития	
	Уметь соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем	Не умеет соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем	В основном демонстрирует способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности	Умеет соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем, но допускает ошибки, недочеты	Умеет соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем	
	Владеть способностью соотносить закономерности, факторы, тенденции развития с основными этапами эволюции глобальной системы	Не владеет способностью соотносить закономерности, факторы, тенденции развития с основными этапами эволюции глобальной системы	Владеет способностью, но совершает ошибки	В основном владеет способностью	Уверенно владеет способностью соотносить закономерности, факторы, тенденции развития с основными этапами эволюции глобальной системы	
ПК-9 - способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их	Знать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы	Не знает региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы	Знает отдельные элементы региональных политических, экономических, демографических и иных социальных	В основном знает региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы	Уверенно знает региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы	<i>научное эссе «Магистерская диссертация»</i>

развития			процессов			
	Уметь строить научные прогнозы их развития	Не умеет строить научные прогнозы их развития	Не уверенно строит научные прогнозы их развития	В основном умеет строить научные прогнозы их развития	Умеет строить научные прогнозы их развития	
	Владеть способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы	Не владеет способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы	Владеет способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, но не может строить научные прогнозы их развития	Овладеет способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития, но допускает ошибки, недочеты	Владеет способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы	

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Критериями оценки результатов прохождения преддипломной практики студентом являются:

- полнота выполнения программы практики (в соответствии с индивидуальным планом); определяется руководителем дипломного исследования;
- отношение к выполнению обязанностей студента-практиканта (качество подготовки к практике, степень самостоятельности, творческой активности, дисциплинированности);
- присутствие на установочной конференции;
- степень участия в итоговой конференции;
- качество отчетной документации.

Оценочные средства результатов формирования компетенций:

- текст научного эссе «Магистерская диссертация»;
- отзыв научного руководителя предполагаемой магистерской диссертации.

Дифференциальное описание оценок:

Оценка «отлично»

Студент в срок и на высоком профессиональном уровне выполнил весь объем работы, намеченный программой практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с основными требованиями и содержит все необходимые компоненты. Студент умеет излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, без ошибок, литературно правильным языком. Отзыв от научного руководителя положительный. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, проявляет самостоятельность и творческий подход при планировании и организации всех видов деятельности. Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов. Умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, сформированы.

Оценка «хорошо»

Студент в срок и на достаточном уровне выполнил весь объем работы, намеченный программой практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с основными требованиями и содержит все необходимые компоненты, но в их оформлении имеются незначительные погрешности. Студент с незначительными недочетами умеет излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, без ошибок, литературно правильным языком. Отзыв от научного руководителя положительный, но с незначительными замечаниями. Теоретическое содержание освоено полностью, однако некоторые практические навыки

работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, сформированы на достаточном уровне, но студент не всегда проявляет самостоятельность и творческий подход при планировании и организации всех видов деятельности.

Оценка «удовлетворительно»

Студент в срок и на достаточном уровне выполнил большую часть требуемого объема работы, согласно программе практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с основными требованиями и содержит все необходимые компоненты, но в их оформлении имеются значительные недостатки. Студент с незначительными недочетами умеет излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, без ошибок, литературно правильным языком. Отзыв от научного руководителя положительный, но со значительными замечаниями. Основная часть теоретического материала освоена, пробелы не носят существенно характера. Умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в основном требуют дальнейшего совершенствования. Самостоятельность и творческий подход при планировании и организации всех видов деятельности присутствуют в незначительной степени.

Оценка «неудовлетворительно»

Студент не выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена с нарушениями и не содержит всех необходимых компонентов. Студент не умеет излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, без ошибок, литературно правильным языком. Отзыв от научного руководителя отрицательный. Основная часть теоретического материала не освоена, пробелы носят существенный характер. Не обладает достаточным уровнем сформированности профессиональных умений и личностно-значимых качеств будущего специалиста. Самостоятельность и творческий подход при планировании и организации всех видов деятельности отсутствует.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Неявка на практику в установленные сроки по неважной причине означает получение неудовлетворительной оценки. Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики осуществляется под руководством научного руководителя дипломного

исследования и заключается в выполнении основных работ, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции, является индивидуальный отчет, оформленный в виде итогового эссе. Отчет должен быть представлен в печатной форме. Требования к оформлению отчета: текст, сохраненный в формате .doc или .docx, гарнитура – Times New Roman, кегль – 14, интервал полуторный, объём – до 10 страниц, все поля – 2 см, отступ – 1,25 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам. Отчетная документация должна состоять из титульного листа, введения, основного текста, заключения, списка использованных источников, приложения. Отчетная документация по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями (и другими приложениями). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

- Барыгин И.Н. Регионоведение: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2007.–399 с.
- Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.–518,[2] с.
- Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.–530 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>.— ЭБС «IPRbooks»
- Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник / под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр, 2014. – 559 с.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

- Барыгин И. Н. Международное регионоведение: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2009.–384 с.
- ГОСТ Р7.0.5 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
- Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность: учебник. Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Магистр: ИНФРА-М,

2017.– 447 с.

- Мировое комплексное регионоведение: учебник / под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр, 2017. – 414 с.

в) программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows 7.0;
- Офисный пакет LibreOffice – свободно распространяемое программное обеспечение;
- Adobe Reader или Foxit Reader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронный каталог библиотеки ПсковГУ. – Режим доступа: <http://lib.pskgu.ru/index.php?partition=3>
- ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
- Интернет-сервис «Антиплагиат» – Режим доступа: <https://pskgu.antiplagiat.ru>

д) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- The Academic Association for Contemporary European Studies (UACES) – Режим доступа: <http://www.uaces.org/>
- The European Regional Science Association (ERSA) – Режим доступа: <http://ersa.org/>
- The Regional Science Association International (RSAI) – Режим доступа: <http://www.regionalscience.org/>
- The Regional Studies Association (RSA) – Режим доступа: <http://www.regionalstudies.org/>
- Ассоциация европейских исследований (АЕВИС) – Режим доступа: <http://www.aevis.ru/>
- Институт Европы РАН – Режим доступа: <http://www.instituteofeurope.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
- Российская ассоциация прибалтийских исследований – Режим доступа: <http://baltstudies.ru/>

- Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
- ВЦИОМ – Режим доступа: <http://www.wciom.ru/>
- Левада-Центр: аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/o-tsentre>
- «Современная Европа» - журнал Института Европы РАН – Режим доступа: http://isn.rsuh.ru/iu/mag_j.htm
- «Европа» - электронный журнал Европейского Союза – Режим доступа: <http://www.eur.ru/neweur/user.php?func=magazine>
- Официальный портал Совета Европы – Режим доступа: <http://www.coe.int/portalT.asp>
- Центр европейской документации – Режим доступа: <http://www.edc.spb.ru>
- Центр цивилизационных и региональных исследований РАН – Режим доступа: <http://www.civreg.ru/regional/research.html>
- Социально-гуманитарное и политическое образование – сайт системы федеральных образовательных порталов – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>
- О персональных данных: федеральный закон РФ №152-ФЗ от 27.07.2006. Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info/zakon-o-personalnyh-dannyh/>

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения практики требуются: ноутбуки или стационарные компьютеры, оснащенные программным обеспечением; неограниченный доступ в интернет; принтер; сканер; мультимедиа проектор; демонстрационный экран. Для обработки материалов, собранных студентом в ходе практики, имеется доступ в компьютерные классы, оснащенные необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением. Для организации и проведения установочных и итоговых конференций требуется лекционная аудитория.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах. Для получения допуска к прохождению практики студент должен предоставить руководителю практики индивидуальный план прохождения практики, согласованный с руководителем дипломного исследования. План должен быть разработан и представлен студентом за 1 неделю до начала практики.

15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки, нормативно-методическими документами Минобрнауки России; локальными нормативными актами.

Разработчики:

ПсковГУ, кафедра всеобщей истории
и регионоведения, к.и.н., заведующий



М.Ю. Колпаков

Эксперты

ПсковГУ, кафедра отечественной истории,
профессор, к.и.н., профессор



А.В. Филимонов

Администрация Псковской области,
Первый заместитель начальника
Управления внутренней политики




Администрация
Псковской области
180001, г. Псков, ул. Некрасова, 23

А.С. Егоров

Титульный лист

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
по практике по получению первичных профессиональных умений и
навыков**

в период с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

в _____
(место прохождения практики)

Выполнил

Студент (курс, группа, форма обучения, направление, профиль)

_____ (подпись, дата) _____

Кафедральный руководитель

практики

ученая степень, звание _____ (подпись, дата) _____

Руководитель практики от

организации

ученая степень, звание _____ (подпись, дата) _____

Псков
2016

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

в период с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

в _____
(место прохождения практики)

Студента (курс, группа, форма обучения, направление, профиль)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Кафедральный руководитель практики

Руководитель практики от организации

Дата	Время работы	Содержание проведённой работы	Примечания

Студент _____ (подпись, дата)

Кафедральный руководитель
практики _____ (подпись, дата)

Руководитель практики
от организации _____ (подпись, дата)