

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.09.01 Теория и методика обучения литературе**

**Название кафедры:** кафедра литературы

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель курса - сориентировать студентов на комплекс проблем, связанных с разработкой концепции литературного образования, ознакомить с основами методики преподавания литературы как научной дисциплины, имеющей практическую и теоретическую направленность.

**Задачи курса:**

дать представление о состоянии методики преподавания литературы как науки, об основных тенденциях совершенствования школьного курса литературы в связи с обновлением школьного образования и технологий его преподавания; дать представление о новых педагогических технологиях, методических достижениях, а также о передовом опыте учителей-словесников; сформировать теоретические знания, с помощью которых можно эффективно решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи в процессе преподавания литературы в школе;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.09.01**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-14; ПКВ-7

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:** специфику и назначение школьного курса литературы;

современное состояние развития методики преподавания литературы как науки, основные тенденции совершенствования школьного курса литературы в связи с обновлением школьного образования и технологий его преподавания; методическое наследие прошлого, современные научные исследования в области теории методики литературы, новые педагогические технологии, методические достижения; особенности организации процесса литературного образования в условиях современной школы.

**уметь:** определять образовательные цели и задачи школьного курса литературы на каждом этапе преподавания предмета;

составлять план и конспект урока на основе литературоведческого и методического анализа изучаемой темы, продуманного отбора теоретических сведений, системы вопросов, наиболее эффективных технологий, методов, способов и приемов обучения и с учетом типичных трудностей в усвоении данного литературного материала;

планировать учебную деятельность учащихся, аргументировано оценивать устные и письменные высказывания учащихся;

организовывать работу, направленную на совершенствование навыков связного высказывания (письменного и устного) в процессе проведения уроков разного типа и изучения всех разделов и тем школьного курса литературы;

вести внеклассную работу по предмету;

**владеть:** новейшим понятийно-терминологическим аппаратом;

разнообразными приемами и технологиями педагогического общения.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы: 6 з.е. (216 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: коллоквиумы, консультации, обсуждение конспектов уроков, посещение открытых уроков и их анализ, просмотр видеуроков с последующим обсуждением и др.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.