

Аннотация

Б1.В.07 СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «**Современные системы дистанционного образования**» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и обеспечить освоение студентами практических навыков по дистанционным системам обучения и сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования современных дистанционных систем образования.

Задачи изучаемой дисциплины состоят в обучении студентов и освоении ими знаний по дистанционным системам обучения по вопросам:

- теория дистанционного образования;
- методология сетевых технологий;
- методы оценки качества дистанционных систем обучения

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Современные системы дистанционного образования» входит в вариативную часть (**Б1.В.07**) учебного плана по направлению магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Освоение дисциплины предполагает знание дисциплин: Теоретические основы электронного образования, Технология создания и актуализации образовательного контента, Инструментальные средства дистанционного обучения, Оценка результатов образования в дистанционных технологиях.

Дисциплина является предшествующей для прохождения педагогической и научно-педагогической практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности
Уметь: самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности
Владеть: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности

Для компетенции «способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам современные технологии дистанционного образования;
Уметь: диагностировать и оценивать качество образовательного процесса; применять возможности современных научных методов в области дистанционного образования;
Владеть: способностью применять на практике современные технологии организации образовательного процесса.

Для компетенции «готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: теоретические основы разработки образовательных программ; значение проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для эффективного обучения;

Уметь: уметь разрабатывать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты
Владеть: опытом разработки образовательных программы и индивидуальных образовательных маршрутов; практическими навыками в применении педагогических и информационных технологий в учебном процессе;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой предусмотрено 6 ч. лекций, 24 ч. лабораторных занятий, 78 ч. самостоятельной работы.

5. Дополнительная информация

Для проведения лабораторных занятий: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором лицензионного базового программного обеспечения (Операционная система Windows 2000 и выше, Internet Explorer или Mozilla Firefox, Open Office или Libre Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Формы и виды промежуточной аттестации. Экзамен.