

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.0.05.09  
Дошкольная педагогика**

**Наименование кафедры:** экономики и гуманитарных наук

**1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель:* сформировать общепедагогические компетенции в области теории дошкольного образования, развивать способность к отбору содержания, принципов, подходов в организации образовательного процесса в ДОО и психолого-педагогического сопровождения семьи в воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с современными реалиями развития дошкольного образования.

*Задачи:*

1. Сформировать и уточнить понятийный аппарат в области теории дошкольной педагогики.
2. Развивать исследовательскую способность в изучении базовых основ дошкольной педагогики.
3. Развивать интерес к профессиональному знанию в области дошкольного образования.
4. Воспитывать интерес к профессиональной деятельности в дошкольном образовании.

***Формировать знание:***

- общих вопросов теории дошкольной педагогики;
- базовых теорий дошкольного образования;
- закономерностей и принципов, форм и методов дошкольного образования.

***Развивать:***

- умение выявлять актуальные проблемы современного дошкольного образования;
- способность к организации образования детей дошкольного возраста и самовоспитанию в освоении профессии;
- развивать мотивационную и методическую готовность к осуществлению образовательной с детьми дошкольного возраста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

***Общепрофессиональных:***

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

***Профессиональных:***

- способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования в ДОО (ПК-1).
- способен к организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (ПК-2).

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Дошкольная педагогика» относится к блоку обязательных дисциплин Модуль «Предметно-методический» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Дошкольное образование».

Для освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Социальная педагогика», «Основы педиатрии и гигиены», «Общая и социальная психология», «Введение в педагогическую деятельность», «История педагогической мысли и образования», «Теория обучения», «Теория и технологии воспитания», «Социальная педагогика», «Возрастная и педагогическая психология» и других.

Освоение дисциплины «Дошкольная педагогика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базового цикла и дисциплин профильной подготовки студентов: «Педагогика раннего возраста», «Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников» «Дошкольники и младшие школьники группы риска», дисциплин методического блока (Модуль «Технологии дошкольного образования»), элективных дисциплин. Опыт, полученный на занятиях дисциплины, необходим студентам при прохождении педагогических практик, при написании научно-исследовательских работ, для погружения в практику будущей профессии.

**3.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

## 4.Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
	ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

	ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.
ПК-1. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования	ИПК-1.1 Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ДОО; закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; современные теории и технологии организации образовательного процесса в ДОО
	ИПК-1.2 Умеет осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями воспитанников
	ИПК-1.3 Владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО; способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми; техниками познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации
ПК-2. способен к организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ИПК- 2.1. Знает: особенности становления и развития различных детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте, специфические задачи воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, реализуемые посредством различных видов деятельности; основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного возраста
	ИПК-2.2. Умеет: организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности; создавать возможности для развития свободной игры детей, оказывать недирективную помощь и поддержку инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности
	ИПК- 2.3. Владеть: всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской), технологиями организации различных видов деятельности; способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности

**1. Форма промежуточной аттестации:** два зачёта, курсовая работа, экзамен.

## **6. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины в форме курсовой работы. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах:

- вопросы для дискуссий (обсуждения);
- практические задания для защиты для выполнения в малых группах и индивидуально с последующим обсуждением;
- набор педагогических ситуаций и педагогических задач;
- темы для подготовки докладов-презентаций с последующей защитой;
- тестовые задания.