

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02**

**ПСИХОЛОГИЯ ВЛИЯНИЯ**

**Кафедра психологии**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов основные представления об особенностях и основных формах позитивного и негативного социального влияния, жизненные и профессиональные компетенции, необходимые для противостояния деструктивному влиянию в трудных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

1. Сформировать представление об основных категориях и видах социального влияния.
2. Сформировать знания о специфике негативного социального влияния.
3. Сформировать представления об основных факторах, обеспечивающих психологическую устойчивость в ситуациях негативного социального влияния.
4. Сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для взаимодействия с теми, кто оказывает психологическое давление.
5. Сформировать ценностное отношение к личности и ее внутреннему миру.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина относится к вариативной части, к числу дисциплин по выбору и изучается в семестре А. Предметное содержание курса «Психология влияния» сопряжено с информационным наполнением таких профессиональных дисциплин, как: «Социальная психология», «Психология личности», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическое консультирование», «Основы социально-психологического тренинга», «Психология малой группы».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-10** - способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;

**ПК-11** - способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с

целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;

**ПК-12** - способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;

**ПК-26** - способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

**ПСК-1** - способность к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-10** - способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные психологические закономерности функционирования различных групп, особенности групповой динамики и межличностных отношений
- психологические аспекты и закономерности межличностных отношений
<b>Уметь:</b>
- выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии
- разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
<b>Владеть:</b>
- методами воздействия для оптимизации межличностного и межгруппового взаимодействия
- средствами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

Для компетенции **ПК-11** - способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- психологическое влияние как фактор, определяющий психологический климат в коллективе
- психологические приемы социально-психологического влияния
<b>Уметь:</b>
- анализировать и диагностировать психологический климат
- анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах
<b>Владеть:</b>

- технологии создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

- приемами анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах

Для компетенции **ПК-12** - способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- типы и виды влияния;

- основные процессы и механизмы влияния в межличностном общении;

**Уметь:**

- определять признаки и элементы негативного психологического воздействия в ситуациях межличностного общения;

- противостоять негативному психологическому воздействию в ситуациях межличностного общения

**Владеть:**

- навыками выработки у клиента устойчивости к негативному социальному влиянию;

- навыками цивилизованного социального влияния

Для компетенции **ПК-26** - способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные формы и методы обучения приемам влияния в общении

- основы организации коммуникации и взаимодействия обучающихся при освоении техник социально-психологического воздействия

**Уметь:**

- планировать и проводить интерактивные занятия по психологии и оценивать их эффективность

- осуществлять проектирование, контроль и оценивание результатов активного психологического обучения

**Владеть:**

- инновационными технологиями преподавания психологии

Для компетенции **ПСК-1** - способность к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные типы профессиональных ситуаций в служебной деятельности, сопровождающиеся негативным социальным влиянием;

- психологические закономерности разработки и реализации психологических мероприятий по повышению устойчивости к негативному социальному влиянию;

**Уметь:**

- разрабатывать психологические мероприятия по повышению морально-психологической устойчивости к негативному социальному влиянию

- диагностировать навыки сотрудников по противостоянию негативному социальному

влиянию
<b>Владеть:</b>
- навыками разработки психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности
- навыками цивилизованного социального влияния в профессиональной деятельности сотрудников силовых структур

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

При изучении данной дисциплины используются как традиционные формы обучения (лекция, семинар, практическое занятие), так и инновационные (подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, просмотр и обсуждение документальных фильмов, видеоотчетов об экспериментах, видеосъемка ряда практических заданий с последующим обсуждением их выполнения, решение ситуационных задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций).

**Разработчик: Л.И.Максименкова, кандидат психологических наук, доцент.**