

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03
Иностранный язык (немецкий язык)**

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» - формирование у студентов способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Задачами являются:

- накопление и активизация лексического вокабуляра; овладение основными фонетическими, лексико-грамматическими, синтаксическими и стилистическими нормами оформления письменной и устной речи на иностранном языке с учетом этикетных норм межкультурного общения;
- обучение основным приемам чтения, перевода, аннотирования и реферирования иноязычных текстов;
- развитие навыков устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях социально-бытовой, культурной, профессиональной, деловой, академической и научной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» является частью гуманитарного цикла базовой части **Б1.Б.03** дисциплин подготовки студентов 1 и 2 курса, обучающихся по специальности «**Психология служебной деятельности**», реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии, изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах и логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Профессиональная этика» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613) по направлению подготовки **37.05.02** «Психология служебной деятельности», профиль «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (**ОК-11**).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-11** способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические, стилистические нормы оформления письменной и устной речи на иностранном языке;- лексический минимум в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- понимать на слух и передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания и в процессе диалогического общения (в рамках изученной тематики);- понимать информацию при чтении иноязычной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое), пользоваться двуязычными и одноязычными словарями немецкого языка, справочниками, переводить, аннотировать и реферировать иноязычные тексты.
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, профессионального и делового общения, для организации практической деятельности и повседневной жизни при участии в Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, семинарах, конференциях, переговорах.

4. Общий объём дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 часа.

5. Дополнительная информация:

Студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам. Желательно, чтобы классы и аудитории были оборудованы интерактивными досками, презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а в учебном заведении был лингафонный или мультимедийный класс.

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» изучается в следующих семестрах: 1, 2, 3, 4, в которых предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: 2 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

Разработчик: Яковлева С.В., старший преподаватель.