

Б1.В.ДВ.17.01 ЭКСКУРСИОННЫЕ И ТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ
ПСКОВСКОГО КРАЯ

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование компетенций в области современных методов экскурсионной работы.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство студентов с основными этапами в истории развития краеведения, эволюцией методов краеведческой работы, современными задачами краеведения в школе как составной части регионального компонента учебного плана школы;
- приобретение опыта качественного выполнения заданий, практикуемых в высшем учебном заведении;
- формирование навыков по разработке и проведению уроков и внеклассных мероприятий по истории Псковского края.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки **44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами методики краеведческой работы;
- ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет и задачи изучения краеведения; национально-региональный компонент содержания образования; программно-методическое обеспечение преподавания краеведения в школе; классификацию видов использования краеведческого материала на уроке; разнообразные формы проведения внеклассных краеведческих мероприятий; активные формы обучения и инновационные педагогические технологии в преподавании краеведческого материала; методические пути реализации межпредметных и внутрикурсовых связей, основные теоретические понятия:

Уметь: формулировать цели, задачи краеведческой работы, определять круг возможных источников, отбирать краеведческий материал, адаптировать его к разному возрасту учащихся, выбирать формы организации научно-исследовательской деятельности учащихся, разрабатывать программы элективных курсов и кружков по краеведению,

организовывать и проводить школьные экскурсии, руководить самостоятельной работой учеников.

Владеть навыками: применения государственного стандарта общего образования, учебных программ и материалов учебно-методических комплексов при подготовке краеведческих уроков; разработки дидактических материалов для активизации самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности школьников рамках краеведческой работы; составления рабочих программ краеведческих кружков; организации и проведения тематических и обзорных экскурсий, подготовки учеников к работе в школьных музеях; сбора и обработки краеведческого материала, составления и заполнения полевой и музейной документации; участия в обсуждении научно-методических проблем современного краеведческого образования.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и устного зачета.