

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Межкультурный подход к обучению иностранному языку

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие межкультурной компетенции будущих магистров педагогического образования и развитие способностей использовать межкультурный подход в языковом образовании.

Задачи: актуализация знаний студентов магистратуры об особенностях культуры стран изучаемого языка; актуализация знаний студентов магистратуры о сущности межкультурной компетенции и способах её развития; осознание студентами магистратуры влияния культурных различий на выбор и использование языковых средств русского и английского языков в процессе решения коммуникативных задач; развитие умений анализировать содержание языкового образования с точки зрения реализации межкультурного подхода; развитие умений использовать технологии и приемы, нацеленные на развитие межкультурной компетенции в образовательном процессе по иностранному языку.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору магистранта. Дисциплина изучается в 2,3,4 семестрах по очной форме обучения и в 4 семестре по заочной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)

После освоения дисциплины студент должен

Знать: особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; социальные, этноконфессиональные и культурные различия родной и иноязычной культур; основные характеристики языковой образовательной среды; основные задачи и направления развития инновационной образовательной политики, в том числе в контексте реализации межкультурного подхода в обучении иностранным языкам.

Уметь: эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; организовывать образовательный процесс по иностранному языку с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий родной и иноязычной культур; разрабатывать эффективную модель языкового образования на основе компетентностного и межкультурного подходов; анализировать задачи и содержание инновационной образовательной политики в контексте реализации межкультурного подхода.

Владеть: способами эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; технологиями и приемами организации образовательного процесса по иностранному языку с учетом социальных,

этноконфессиональных и культурных различий родной и иноязычной культур; способами формирования эффективной языковой образовательной среды на основе компетентностного и межкультурного подходов; способами реализации целей и задач инновационной образовательной политики в контексте реализации межкультурного подхода.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация

В рамках дисциплины изучаются особенности культуры стран изучаемого языка в сопоставлении с родной культурой, исследуются подходы к определению межкультурной компетенции и технологии, способствующие реализации межкультурного подхода к обучению иностранным языкам.

Большое внимание уделяется практическому использованию полученных знаний через анализ фрагментов занятий по иностранному языку на предмет реализации межкультурного подхода к обучению, а также презентации собственных фрагментов занятий, нацеленных на развитие межкультурной компетенции.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре по очной и заочной формам обучения.