

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.08

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Название кафедры: Строительство

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, интереса к изучению современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения и концепций различных естественных наук.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний о материальном мире во всех его проявлениях;
- активное владение концепциями ЕНКМ;
- формирование способности критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического и др. принципов исследования, понимания отличия науки от околонучного знания;
- создание предпосылок для развития интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.08

Дисциплина Б1.Б.08 «Естественно-научная картина мира» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 «Педагогическое образование» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения на 1 курсе 2 семестр и заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: «Философия», «Экология», «Культурология», «Социология», «История развития науки и техники».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция |
|-------------|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |
| ОК-3 | способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **«ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»:**

Знать:

- выдающихся представителей естественных наук, основные достижения их научного творчества и роль в развитии естественнонаучного познания;
- основные направления развития современных естественных наук

Уметь:

- использовать научную информацию для описания фрагментов естественнонаучной картины мира;
- находить информацию в различных источниках, анализировать и учитывать опыт других исследований, составлять обзор, прогнозы.

Владеть:

- навыками структурирования естественнонаучной информации, используя представления о современной естественнонаучной картине мира
- навыками анализа природных явлений и процессов с помощью представлений о естественнонаучной картине мира

Для компетенции «ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве»:

Знать:

- выдающихся представителей естественных наук, основные достижения их научного творчества и роль в развитии естественнонаучного познания
- ключевые эксперименты, приведшие к изменению представлений об окружающем мире

Уметь:

- использовать научную информацию для описания фрагментов естественнонаучной картины мира
- находить информацию в различных источниках, анализировать и учитывать опыт других исследований, составлять обзор, прогнозы.

Владеть:

- навыками структурирования естественнонаучной информации, используя представления о современной естественнонаучной картине мира
- навыками анализа природных явлений и процессов с помощью представлений о естественнонаучной картине мира

4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**4. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Тестирование по дисциплине

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.