

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.07.01**

### **ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ В ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНАХ**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### **1. Цели и задачи дисциплин**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов знаний об основных тенденциях внешнеэкономической деятельности и приграничного сотрудничества российских регионов на фоне международных сравнений, основанного на знании нормативных документов о порядке осуществления международных и внешнеэкономических связей регионов, о правовом регулировании международных связей субъектов Российской Федерации; знаний об основных формах и опыте международных связей различных регионов России.

##### **Задачи дисциплины:**

- овладение студентами понятийным аппаратом изучаемого курса;
- изучение правовых основ внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации;
- формирование научного понимания объективности процессов регионального развития в РФ;
- исследование основных форм международных и внешнеэкономических связей российских регионов;
- осмысление перспектив международной и внешнеэкономической деятельности российских регионов в меняющихся условиях политической, правовой, институциональной и экономической среды;
- рассмотрение влияния международных и внешнеэкономических связей на социально-экономическое развитие региона (на примере субъектов РФ);
- развитие у студентов практических навыков различных форм и методов самостоятельной и коллективной работы учебно-научного характера, формирование творческого мышления и самостоятельности суждений.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.07.01**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Внешиэкономические связи в приграничных регионах» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика: – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Региональная экономика», «Статистика», «Финансы», «Налоги и налогообложение», которые являются предшествующими; Экономика отраслевых рынков - является последующей.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- основные категории и экономические понятия
- взаимосвязи и закономерности развития основных форм международных региональных экономических отношений

**Уметь:**

- использовать основы экономических знаний
- использовать массивы статистических данных для анализа международных региональных экономических отношений

**Владеть:**

- приёмами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- навыками ведения дискуссий на основные темы, связанные с развитием экономических отношений

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию» студент должен:**

**Знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
- приёмы обоснования профессионального совершенствования в соответствие запланированным целям

**Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования

**Владеть:**

- приёмами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
- принципами и технологией самоорганизации и самообразования

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» студент должен:**

**Знать:**

- сущность и особенности сбора, анализа и обработки результатов внешнеэкономических связей хозяйствующего субъекта и/или приграничного региона

- основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и/или приграничного региона

**Уметь:**

- организовать сбор, анализ и обработку данных результатах внешнеэкономических связей хозяйствующего субъекта и/или приграничного региона
- работать с экономической информацией, классифицировать, систематизировать, готовить информацию к аналитической работе

**Владеть:**

- основами экономических знаний для формирования оценки полученных результатов
- навыками исправления ошибок при обработке массивов данных, необходимых для решения профессиональных задач

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» студент должен:**

**Знать:**

- основные приёмы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
- основные приёмы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать первичные статистические данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие параметры функционирования экономических систем и его отдельных структурных звеньев
- проводить поиск текстовой, статистической и графической информации

**Владеть:**

- основами качественного и количественного анализа важнейших процессов и тенденций развития экономических отношений
- методами исследования системы социально-экономических показателей

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» студент должен:**

**Знать:**

- принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
- основы и принципы проектной деятельности

**Уметь:**

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
- проводить анализ экономической деятельности и рассчитывать параметры проекта

**Владеть:**

- навыками использования информационных технологий и корпоративных информационных систем
- приёмами анализа и оценки параметров проектов

#### **4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

#### **5. Дополнительная информация**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах:

- контрольные работы
- вопросы для дискуссий (обсуждения);
- практические задания для защиты для выполнения в малых группах и индивидуально с последующим обсуждением;
- практические задания и задачи, основанные на международной экономической статистике;
- темы для подготовки докладов-презентаций (или рефератов) с последующей защитой;
- тестовые задания.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.