

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**  
для направления подготовки 37.04.01 Психология  
Профиль: «Психология развития, акмеология»

Кафедра - Психологии

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель курса:** Формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков по основным проблемам профессионального самоопределения и технологиям профориентационной деятельности.

**Задачи курса:**

1. Рассмотреть основные теоретические подходы и принципы психологических исследований в профориентации.
2. Сформировать навыки самостоятельной работы с научно - практической литературой, анализом различных теоретических и методических позиций у студентов в области профориентации.
3. Дать ориентировку в структуре социально-психологической профориентационной деятельности психолога, определяя грамотную постановку и решение исследовательских задач.
4. Ознакомить с наиболее распространенными методами и методиками профориентации, обучить способам обработки, интерпретации и презентации результатов.
5. Обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для психолога, работающего в области профориентации и профконсультации.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в качестве дисциплины по выбору 1 семестре. Курс «Теория и практика профессионального самоопределения» занимает важное место в системе профессиональной подготовки выпускника, формируя профессиональные знания по методологии, технологиям и методикам осуществления психологического сопровождения процесса профессионального самоопределения. Изучение курса базируется на следующих дисциплинах, изученных на бакалаврских программах: «Психология труда», «Возрастная психология», «Психология личности», «Общая психология», «Психодиагностика», «Методы социально-психологического тренинга», «Основы психотерапии и психологического консультирования».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

#### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 23.09.2015 № 1043) по направлению подготовки 37.04.01 Психология процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-11- способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с

учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-12 - способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теорию и практику диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии в процессе профессионального самоопределения
- особенности возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска в процессе профессионального самоопределения
<b>Уметь:</b>
- осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии в процессе профессионального самоопределения
- использовать различные методики, тесты и технологии для диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии в процессе профессионального самоопределения
<b>Владеть:</b>
-навыками психодиагностики и психокоррекции в процессе профессионального самоопределения
- навыками выявления особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска в процессе профессионального самоопределения

Для компетенции **ПК-11- способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы проектирования, реализации и оценки образовательной среды как ресурса профессионально-личностного развития субъекта
- современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии, которые применяются в области психологического сопровождения профессионального самоопределения личности
<b>Уметь:</b>
- использовать ресурсный потенциал образовательной среды в процессе профессионального самоопределения личности
- использовать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии в процессе профессионального самоопределения личности
<b>Владеть:</b>
-навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса
- навыками использования современных активных и интерактивных методов обучения и

инновационных технологий в процессе профессионального самоопределения личности

Для компетенции **ПК-12 - способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы разработки программ факультативов с целью сопровождения профессионального самоопределения личности
- содержание психологических дисциплин и требования ФГОС

**Уметь:**

- разрабатывать программы по профессиональному самоопределению личности
- разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам, связанным с профессиональным самоопределением личности

**Владеть:**

- навыками проведения тренингов по профессиональному самоопределению личности
- навыками разработки новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

#### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:**

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** контрольные работы, устные опросы, защита реферата, тестирование, зачет.